

Dans le cahier du jour : tire un trait noir puis écris la date en français et en anglais. Écris le titre.

Mardi 17 mars

Tuesday, March 17<sup>th</sup>

Lecture

### ORTHOGRAPHE / VOCABULAIRE / CONJUGAISON

Observe les mots avec tes parents puis recopie-les soigneusement dans le carnet de vocabulaire.

71 une maladie

72 soigner

73 un vaccin

74 un médecin / la médecine

75 guérir

### LECTURE

A- Lis silencieusement le **texte page 34** (Planète Lire).

B- Réponds aux questions sur ton cahier de brouillon. Essaie d'écrire des phrases pour répondre.

1/ Comment s'appelle le jeune garçon ?

2/ Décris l'animal qu'il a rencontré. A quoi ressemble-t-il ?

3/ L'enfant voudrait garder le chien, mais pas ses parents. Trouve dans le texte un **argument positif** (= *une preuve, une raison*) pour garder le chien, un **argument négatif** pour ne pas le garder. Sépare tes arguments avec le mot « mais ».

4/ Fais corriger l'orthographe de tes réponses par tes parents.

### CALCUL MENTAL

Additions et soustractions rapides, de 0 à 10.

### LECTURE

A- Recopie soigneusement les questions de lecture (en noir) et les réponses (en bleu). Il faut sauter des lignes !

B- Corrige avec tes parents, en vert, si nécessaire.

### MATHÉMATIQUES

Tout d'abord, des exemples à observer.

$$52 + 19 = 71$$

$$126 + 58 = 184$$

Ecris le titre sur ton cahier du jour, puis recopie et résous les additions, en ligne, d'abord au brouillon puis sur le cahier.

Mathématiques

$$34 + 25 = \dots\dots\dots$$

$$37 + 45 = \dots\dots\dots$$

$52 + 63 = \dots\dots\dots$        $14 + 5 + 8 + 2 = \dots\dots\dots$

$48 + 29 = \dots\dots\dots$        $108 + 43 = \dots\dots\dots$

## ANGLAIS

### Days of the week

Écoute plusieurs fois les **jours de la semaine** sur Internet (article « *A la maison – Ressources* »). Fais une pause entre chaque mot, répète le mot. Joue autant que tu veux !

## ESPACE

Complète la fiche Espace au crayon de papier. Applique-toi, fais de jolis dessins ! Tu peux même la mettre en couleurs quand tu auras le temps.

## EPS

Mets de bonnes chaussures. Prépare un parcours dans le jardin ou un terrain proche de la maison, en plaçant des objets. Prends le smartphone hyper cher et fragile de maman et photographie le parcours pour pouvoir le reproduire un autre jour.

Echauffe-toi, prépare ton corps à l'activité (petites courses, petits sauts, assouplissements...).

Tu vas maintenant courir, tout seul ou accompagné de membres de la famille. Il s'agit d'une course d'endurance, tu dois donc démarrer doucement, trouver un rythme de course, conserver ce rythme, bien respirer, ne pas parler, ne pas rire.

Suis le parcours pendant au minimum 5 minutes, au maximum 10 minutes. Sans s'arrêter une seule fois !

Après la course, bois, fais une pause, range le parcours, lave tes mains.

Remplis la fiche « Endurance » : ton prénom, ta classe **CE1**, la date d'aujourd'hui dans la première case **17/03/2020** ou **18/03/2020**.

Dans la case *Certificat temps*, inscris le nombre de minutes de course. Par exemple, si tu as couru 7 minutes complètes, tu inscris **7**.

Écroule-toi ensuite dans le canapé, en couinant.

## MUSIQUE

Écoute plusieurs fois le **morceau musical** qui se trouve sur Internet (article « *A la maison – Ressources* »).

**Exprime-toi !** Est-ce que tu aimes ? Quelle est la famille d'instruments ? Le son est-il plutôt aigu ou grave ? Ou les deux ? Est-ce qu'on souffle, frappe, frotte, pince ? A ton avis, l'instrument est-il en bois, en métal, en peau, en graines... ?

Enfin, essaie de trouver son **nom**, si tu penses le savoir, et de trouver son **aspect** sur la fiche d'instruments. Corrige avec tes parents et écris le nom de l'instrument sur une nouvelle feuille, encadre ce nom au crayon de couleur.

Repère l'instrument sur la fiche avec les images. Colorie les contours de l'instrument sur la fiche, avec la même couleur que tout à l'heure.