

**Date et titre** : la copie doit être impeccable.

### ORTHOGRAPHE / VOCABULAIRE

Discutez avec votre enfant des **difficultés** présentes dans ces mots. Il ne doit pas forcément les colorier, mais les repérer, avant d'écrire.

71 une maladie

72 soigner

73 un vaccin

74 un médecin / la médecine

75 guérir (pas de « e » en fin de mot)

La copie doit être impeccable et sans erreur.

Faites-lui chercher des mots de la **même famille** (*malade, soin, vacciner, médical, guérison...*).

Faites-lui conjuguer oralement le verbe **soigner** au présent en demandant les terminaisons (*je soigne, tu soignes, il ou elle soigne, nous soignons, vous soignez, ils ou elles soignent*).

### LECTURE

**A-** Lecture silencieuse individuelle dans un endroit calme.

**B-** Pour l'instant, laissez votre enfant chercher.

Les réponses à la question 1 sont dans le texte. La question 2 demande une compréhension du sens caché derrière les mots (Hugo ment, ce qu'il dit est donc faux). La question 3 est plus libre, mais invite

le lecteur à s'interroger sur la fin (certainement terrible) de l'un des personnages.

Vous pourrez corriger l'orthographe de son brouillon pendant qu'il/elle fera les mathématiques.

### CALCUL MENTAL

Une dizaine de calculs :  $5+6$  /  $9-4$  /  $8+3+2$  /  $7-5$  ...

Calcul sans support, sauf si nécessaire. Éviter d'utiliser les doigts.

Si votre enfant en a besoin, proposez-lui des petits objets (crayons ou ce que vous voulez). Dans ce cas, mettez-en 20 sur la table, pour qu'il/elle puisse manipuler.

Glissez quelques « trucs » : pour faire  $5+6$ , je fais  $5+5+1$  ... pour faire  $9-4$  je fais  $9-2$  puis  $7-2$  ... pour faire  $8+3+2$  je fais  $8+2$  (compléments à 10) puis  $10+3$ ...

### LECTURE

Voici plusieurs réponses possibles. Si votre enfant n'a pas répondu par des phrases (notamment à la première question) invitez-le à le faire, la prochaine fois, mais félicitez-le quand même pour ses bonnes réponses.

1/ Cristaline (ou « La princesse »), Hugo (ou « le garçon » ou « le paysan ») et la reine parlent.

2/ Il y a plusieurs mensonges p.37-38.

3/ Toutes les réponses logiques sont acceptables ! Elle a été dévorée par le monstre ? Elle a vraiment trouvé un trésor et est partie s'installer dans une île magnifique ? Elle s'est perdue dans la forêt et a épousé un beau bûcheron ? Elle avait tellement honte d'avoir été roulée qu'elle a décidé de changer de vie ?...

## MATHÉMATIQUES

Travail en autonomie, ne vous occupez de rien. Jetez un œil au brouillon et indiquez le nombre d'erreurs, sans dire quelles opérations posent problème.

Si vous voyez une confusion (par exemple, des difficultés pour utiliser la retenue), Construisez un exemple avec votre enfant.

$$\begin{array}{r} \phantom{+} 4562 \\ + 783 \\ \hline 5345 \end{array}$$

## ANGLAIS

Soyez attentif à la prononciation.

## ESPACE

Une activité plutôt en autonomie. Il peut être nécessaire de revoir les points cardinaux.

## EPS

Imprimer la **fiche Endurance**.

Attention à la respiration pour éviter les points de côté.

Ne préparez pas un parcours compliqué et accidenté, faites simple.

Soyez indulgent s'il y a une mini-pause de quelques secondes, incitez votre enfant à aller « *jusqu'à la fin de la minute pour marquer un point*

*de plus* » mais soyez à l'écoute, s'il n'en peut plus, il peut s'arrêter, et il fera mieux la prochaine fois.

Courez avec elle/lui ! 😊

## MUSIQUE

Pour la musique, découpez soigneusement une page du cahier de brouillon, sur laquelle votre enfant écrira seulement le nom de l'instrument du jour : le **banjo** (voir dans le classeur la première série d'instruments, pour modèle).

Chercher sur Internet des images de banjo.

Imprimer la **fiche Musique** et faire colorier le banjo (en bas, au milieu).