

Dans le cahier du jour : tire un trait noir puis écris la date en français et en anglais.

Jeudi 19 mars
Thursday, March 19th

ORTHOGRAPHE

Tu dois apprendre par cœur l'orthographe des **mots 66 à 75** dans le carnet.

LECTURE

A- Lis silencieusement le **chapitre 1** de « La princesse aux mille caprices » (*dans ton livre « Le monstre griffu »*).

B- Raconte l'histoire à un adulte. Qui sont les personnages, où sont-ils, que font-ils ?

C- Lis à voix haute la page 43, avec un adulte. Attention aux points, virgules, liaisons. Lis la page plusieurs fois, jusqu'à ce que ce soit parfait.

CALCUL MENTAL

Deux types de soustractions :

- **Soustraire un petit nombre**
Par exemple, $51 - 3 \rightarrow 48$
- **Soustraire un grand nombre**
Par exemple $41 - 36 \rightarrow 5$

CONJUGAISON

Aujourd'hui, on retrouve les **verbes en -er conjugués au présent** !

A- Regarde la vidéo sur le site Internet (article « *A la maison – Ressources CE2* »).

B- Ecris le titre sur ton cahier du jour. Conjugue au brouillon puis sur le cahier du jour, le verbe **monter** au présent. Essaie ensuite de te rappeler à l'oral du verbe **jeter** et du verbe **appeler** vus dans la vidéo.

Conjugaison

je

nous

tu

vous

il, elle, on

ils, elles

MATHÉMATIQUES

27 est-il multiple de 9 ?

Nous cherchons à savoir si on peut trouver le **nombre 27** en faisant des **paquets de 9**. On peut par exemple utiliser des cure-dents.

$$27 = \text{|||||} + \text{|||||} + \text{|||||}$$

$$= \text{|||||} + \text{|||||} + \text{|||||}$$

$$= 9 + 9 + 9$$

$$= 3 \times 9 \quad (\text{se lit : 3 fois 9})$$

→ **Oui, 27 est multiple de 9 !**

Observe les exemples avec tes parents.

20 est-il multiple de 5 ?

$$20 = \underset{5}{5} + \underset{10}{5} + \underset{15}{5} + \underset{20}{5} = 4 \times 5$$

Oui.

30 est-il multiple de 7 ?

$$30 = \underset{7}{7} + \underset{14}{7} + \underset{21}{7} + \underset{28}{7} + \underset{30}{2}$$

Non.

Ecris le titre sur ton cahier du jour, cherche les multiples ci-dessous au brouillon, puis recopie tes résultats.

Mathématiques

30 est-il multiple de 6 ?

70 est-il multiple de 20 ?

250 est-il multiple de 50 ?

ORTHOGRAPHE

Ecris le titre, puis un adulte te dicte les mots 66 à 75 du carnet. Corrige ensuite avec le stylo vert. S'il n'y a aucune faute, c'est frites à midi.

Dictée

ANGLAIS

Days of the week

Écoute plusieurs fois les **jours de la semaine** sur Internet (article « *A la maison – Ressources CE2* »). Répète les mots.

Lis ensuite à voix haute les mots suivants :

Monday Tuesday Wednesday Thursday Tuesday Saturday Sunday

ENSEIGNEMENT MORAL ET CIVIQUE

Observe l'image sur le site Internet avec tes parents. Exprime-toi, dis ce que tu vois, ce que tu imagines, ce que tu ressens.

1/ Je décris l'image, ce que je vois.

2/ Pourquoi y a-t-il un cadre autour de l'image ?

3/ Je dis ce que j'en pense. Est-ce une image « importante » ? Est-ce qu'elle nous dit quelque chose d'intéressant, d'utile ?

4/ Quand tu auras terminé de discuter, choisis trois mots auxquels tu penses quand tu observes cette image. Ecris-les au brouillon, fais corriger l'orthographe puis écris-les en bas de la fiche et envoie-les au maître par message électronique.

ARTS PLASTIQUES

Aujourd'hui nous travaillons sur les « valeurs », c'est-à-dire ta capacité à appuyer plus ou moins fort sur la pointe du crayon. Va voir sur le site Internet (article « *A la maison – Ressources CE2* »).

