

Bonjour ! J'espère que tu vas bien ce matin. Je te rappelle que tu as jusqu'à demain, **mardi 24 mars**, pour répondre au Quizz « *Ami ou ennemi (-croscopiques)* » sur Internet.

Dans le cahier du jour : tire un trait noir puis écris la date et le titre.

Lundi 23 mars

Dictée

ORTHOGRAPHE

Écris la dictée du lundi. Applique-toi, saute des lignes. Relis, vérifie après avoir fini.

Corrige ensuite la dictée en écrivant les mots en vert, en entier, en dessous.

LECTURE

A- Rappel oral rapide : que s'est-il passé dans les premières pages de « Mon chien, ce héros » ?

Lis silencieusement la **page 37**.

B- Raconte l'histoire à un adulte. Qui sont les personnages, où sont-ils, que font-ils ?

C- Lis à voix haute les 6 premières lignes de la page 37, avec un adulte. Attention aux points, virgules, liaisons. Lis la page plusieurs fois, jusqu'à ce que ce soit parfait.

CALCUL MENTAL

Deux types de soustractions :

- **Soustraire un petit nombre**
Par exemple, $51 - 3 \rightarrow 48$
- **Soustraire un grand nombre**
Par exemple $41 - 36 \rightarrow 5$

CONJUGO

Un verbe par jour, ça te dit ? Ce sera notre « **Conjugo** », mais à la maison !

Aujourd'hui, facile, c'est le verbe **avoir**. Il est dans ton cahier de conjugaison. Il faut l'apprendre par cœur. Le lire, le dire à l'oral, l'écrire...

VOCABULAIRE

Voir la fiche *Baccamot* sur le site Internet.

Voici un nouveau jeu, le « **Baccamot** » ! Tu peux travailler avec un crayon de papier (bien taillé) et une gomme.

Regarde l'exemple de la 1^{ère} ligne : en 5 minutes, il faut trouver 8 mots commençant par la lettre du jour. Un exemple est proposé avec la lettre A.

La lettre du jour est le B : écris « B » dans la case de gauche, puis lance le chronomètre pour 5 minutes ! Au bout de 5 minutes, fais vérifier les mots (et l'orthographe) par un parent, et compte les points. Un point par mot correct trouvé, 2 points s'il est écrit sans faute d'orthographe (pense à la majuscule pour le prénom).

Ne fais pas d'autre ligne, on rejoue demain avec une autre lettre.

GÉOMÉTRIE

Matériel : règle, compas, crayon de papier

Sur ton brouillon, trace les figures géométriques que tu connais. Ecris leur nom sous chacune d'elles.

Regarde ensuite la fiche de géométrie sur le site Internet.

Compare maintenant tes recherches avec la fiche. Recopie la fiche soigneusement sur ton cahier de géométrie (à la fin du cahier de maths). Demain, il y aura d'autres figures géométriques en plus de celles-là.

Exercice bonus : entraîne-toi à tracer avec ton compas.

ANGLAIS

Il y avait une erreur l'autre jour, parmi les jours de la semaine. Désolé... Vérifie dans ton cahier, et corrige si nécessaire.

Monday

Tuesday

Wednesday

Thursday

Friday

Saturday

Sunday

Maintenant, garde ton cahier et va à la page des **couleurs**. Clique sur le lecteur de sons *sur le site Internet*. Ecoute et pose ton doigt sur la couleur quand tu entends son nom. Tu peux le faire plusieurs fois, jusqu'à ce qu'il n'y ait plus d'erreurs.

Recommence, mais cette fois, répète ce que disent les personnages.

ASTRONOMIE

Regarde la vidéo « Année bissextile » *sur le site Internet*.

Discute de tout cela avec tes parents, puis remplis *la fiche qui est sur Internet*. Tes parents peuvent t'aider à la remplir, ils ont la fiche avec toutes les réponses !

MUSIQUE

Écoute plusieurs fois le **morceau musical n°1** qui se trouve sur Internet (article « *A la maison – Ressources CE2* »). Il s'agit de l'instrument de la semaine dernière. Dis tout ce que tu peux dire sur lui.

Ecoute ensuite le morceau musical n°2 et fais ce qui est indiqué ci-dessous, comme la semaine dernière.

Exprime-toi ! Est-ce que tu aimes ? Quelle est la famille d'instruments ? Le son est-il plutôt aigu ou grave ? Ou les deux ? Est-ce qu'on souffle, frappe, frotte, pince ? A ton avis, l'instrument est-il en bois, en métal, en peau, en graines... ?

Enfin, essaie de trouver son **nom**, si tu penses le savoir, et de trouver son **aspect** sur la fiche d'instruments. Corrige avec tes parents et écris le nom de l'instrument sur ta feuille de la semaine dernière, après avoir sauté une ligne. Encadre ce nom au crayon de couleur avec une couleur différente de l'autre fois.

Repère l'instrument sur la fiche avec les images. Colorie les contours de l'instrument sur la fiche, avec la même couleur que tout à l'heure.

A demain ! Bravo pour tes efforts !