

Bonjour ! J'espère que tu vas bien ce matin. Dernière journée pour répondre au Quizz « *Ami ou ennemi (-croscopiques)* » sur Internet !

Dans le cahier du jour : tire un trait noir puis écris la date et le titre.

Mardi 24 mars

ORTHOGRAPHE

On commence avec le carnet de vocabulaire. Révise l'orthographe des mots **11 à 20** et **41 à 50**. Attention, il y aura une dictée jeudi !

LECTURE

A- Rappel oral rapide : que s'est-il passé dans les premières pages de « Mon chien, ce héros » ?

Lis silencieusement la **page 38**.

B- Raconte l'histoire à un adulte. Qui sont les personnages, où sont-ils, que font-ils ?

C- Lis à voix haute les 7 premières lignes de la page 38, avec un adulte. Attention aux points, virgules, liaisons. Lis la page plusieurs fois, jusqu'à ce que ce soit parfait.

GRAMMAIRE

Depuis la préhistoire, l'homme donne des **noms** aux choses qui l'entourent. C'est la base du langage.

A- Montre des choses autour de toi. Donne leur **nom**.

B- Le **nom** désigne des « choses » de toutes sortes : personne, métier, partie du corps, émotion... Il est souvent accompagné d'un **déterminant** (le, la, un, une, les, des...).

Sur le cahier du jour, écris le titre puis trace un tableau avec 4 colonnes. Chaque colonne fait 4 carreaux de large :

Grammaire			
personnes	animaux	lieux	objets

C- Dans les phrases suivantes, cherche les noms. Recopie ensuite ces noms en bleu dans ton tableau.

Le cartable de la petite fille est resté à l'école.

Les enfants jouent dans la cour avec des balles et des raquettes.

J'observe les sauterelles et les fourmis dans le jardin.

Le chien du voisin aboie.

LECTURE

Écris le titre, copie les questions, choisis les réponses qui te semblent logiques, recopie les réponses sur le cahier.

Lecture

1/ Macha s'installe confortablement, enlève son bonnet et attache sa ceinture de sécurité. Où est Macha ?

Elle est à la piscine.	Elle est en voiture.	Elle est dans son salon.
------------------------	----------------------	--------------------------

2/ *Paul donne la main à sa mère avant de traverser. Il a peur des véhicules qui défilent. Où sont-ils ?*

Ils sont dans la rue.	Ils sont en voiture.	Ils sont dans le garage.
-----------------------	----------------------	--------------------------

CALCUL MENTAL

Les **doubles et les moitiés** : révise dans ton cahier de mathématiques, puis joue avec tes parents. Il faut les connaître par cœur...

CONJUGO

Un verbe par jour, ça te dit ? C'est notre « **Conjugo** » à la maison !

Aujourd'hui, facile, c'est le verbe **être**. Il est dans ton cahier de conjugaison. Il faut l'apprendre par cœur.

VOCABULAIRE

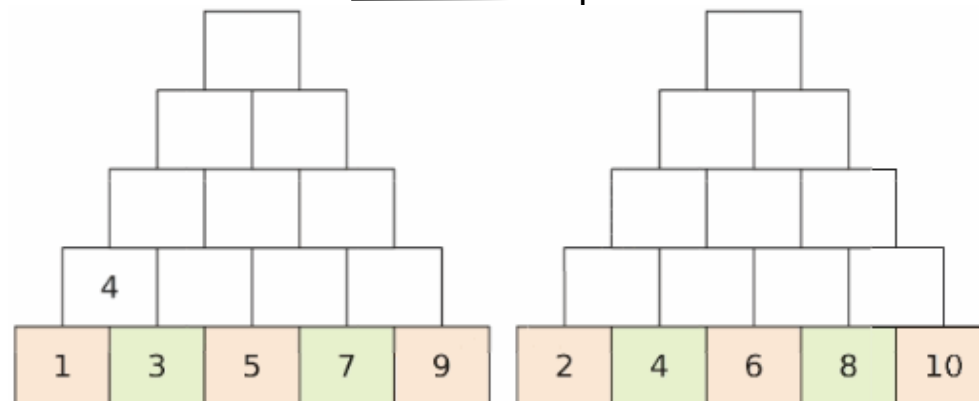
Comme hier, nous jouons au « **Baccamot** » ! La **lettre du jour est le F**. Tu as 5 minutes, top chrono.

Au bout de 5 minutes, fais vérifier les mots (et l'orthographe) par un parent, et compte les points. Un point par mot correct trouvé, 2 points s'il est écrit sans faute d'orthographe (pense à la majuscule pour le prénom).

MATHÉMATIQUES

Ecris le titre, puis recopie et complète les pyramides sur ton cahier. A chaque fois, complète la case en additionnant les deux nombres juste en dessous.

Mathématiques



GÉOMÉTRIE

Matériel : règle, compas, crayon de papier + document sur Internet


Nous complétons aujourd'hui notre leçon sur les figures géométriques les plus courantes. Recopie la fiche soigneusement sur ton cahier de géométrie (à la fin du cahier de maths). Quelques conseils :

- Compte bien les carreaux sur le modèle
- Pour le losange et le cerf-volant, commence par tracer les lignes pointillées : ce sont les **diagonales** de la figure. Ensuite, il n'y a plus qu'à relier les extrémités !
- Si ton cercle ressemble à une patate, alors ce n'est pas un cercle : c'est une patate.

ANGLAIS

On joue avec les **couleurs**. Le jeu est en ligne *sur le site Internet*. Écoute les étiquettes « Audio ». Déplace les étiquettes audios sur les bonnes couleurs, elles s'accrochent avec un scotch.

Si tu t'es trompé, clique sur le scotch pour détacher les étiquettes.

Quand tout est attaché, clique sur le bouton  . Si tu t'es trompé, corrige !

ESPACE

Le plan d'une école

Imprime la fiche « *Espace CE1* ». Observe attentivement le plan en bas de la fiche.

Lis le texte du haut. Réponds aux questions 1 et 2 au crayon de papier : il faut écrire « CE1 » et « CM2 » au bon endroit sur le plan. Il faut ensuite tracer (avec des traits à la règle !) le parcours de Lola. Attention, elle doit passer par des portes pour aller d'une pièce à l'autre !

Lis le second texte. Fais ensuite la même chose pour Alex.

Vérifie tes parcours en relisant les textes. Repasse sur tes parcours avec des crayon de couleur bleu et jaune. A la règle !

EPS

Mets de bonnes chaussures. Prépare un parcours dans le jardin ou un terrain proche de la maison, en plaçant des objets. Photographie le parcours pour pouvoir le reproduire un autre jour.

Echauffe-toi, prépare ton corps à l'activité (petites courses, petits sauts, assouplissements...).

Tu vas maintenant courir, tout seul ou accompagné de membres de la famille. Il s'agit d'une course d'endurance, tu dois donc démarrer doucement, trouver un rythme de course, conserver ce rythme, bien respirer, ne pas parler, ne pas rire.

Aujourd'hui, place un point de départ sur ton parcours, avec une feuille et un crayon. A chaque fois que tu auras fait un tour, tu mettras une barre sur la feuille.

Suis le parcours pendant **exactement 10 minutes**. Tu as le droit de t'arrêter, de marcher, mais tu marqueras bien sûr moins de points. A la fin, compte le nombre de barres.

Après la course, bois, fais une pause, range le parcours, lave tes mains.

Prends la fiche « Endurance » de la semaine dernière. Inscris la date d'aujourd'hui dans la deuxième case : **24/03/2020**.

Dans la case *Certificat distance*, inscris le nombre de tours de course. Par exemple, si tu as couru 20 tours complets en 10 minutes, tu inscris **20**. Dans quelques jours, il faudra refaire exactement le même parcours, et améliorer ton score !

Et bien sûr, écroule-toi ensuite dans le canapé, en couinant.

A demain ! Je pense à toi !