

**Bonjour !** J'espère que tu vas bien ce matin. Dernière journée pour répondre au Quizz « *Ami ou ennemi (-croscopiques)* » sur Internet !

Dans le cahier du jour : tire un trait noir puis écris la date et le titre.

Mardi 24 mars

### ORTHOGRAPHE

On commence avec le carnet de vocabulaire. Révise l'orthographe des mots **11 à 20** et **41 à 50**. Attention, il y aura une dictée jeudi !

### LECTURE

**A-** Rappel oral rapide : que s'est-il passé dans le 2<sup>ème</sup> chapitre de « La princesse aux mille caprices » ?

Lis silencieusement le **chapitre 3**.

**B-** Raconte l'histoire à un adulte. Qui sont les personnages, où sont-ils, que font-ils ?

**C-** Lis à voix haute la **page 51**, avec un adulte. Attention aux points, virgules, liaisons. Lis la page plusieurs fois, jusqu'à ce que ce soit parfait.

### GRAMMAIRE

Ecris le titre :

Grammaire

Le **nom** désigne des « choses » de toutes sortes : personne, métier, partie du corps, émotion...

Il est souvent accompagné d'un **déterminant** (le, la, un, une, les, des...).

Dans le 3<sup>ème</sup> chapitre de « La princesse aux mille caprices » cherche :

- 1/ Le nom d'une ou deux personnes.
- 2/ Le nom d'un ou deux objets.
- 3/ Le nom d'un animal.
- 4/ Le nom d'un ou deux lieux.
- 5/ Le nom de quelque chose qui n'est ni un animal, ni une personne, ni un objet, ni un lieu !

Sur le cahier du jour, écris le numéro de la question, puis ta réponse à côté.

### LECTURE

Écris le titre, copie les questions, réponds au brouillon, fais corriger l'orthographe de tes réponses par tes parents, recopie les réponses sur le cahier.

Lecture

- 1/ *Macha s'installe confortablement, enlève son bonnet et attache sa ceinture de sécurité. Où est Macha ?*
- 2/ *Paul donne la main à sa mère avant de traverser. Il a peur des véhicules qui défilent. Où sont-ils ?*

## CALCUL MENTAL

Les **doubles et les moitiés** : révise dans ton cahier de mathématiques, puis joue avec tes parents. Il faut les connaître par cœur...

## CONJUGO

Un verbe par jour, ça te dit ? C'est notre « **Conjugo** » à la maison !

Aujourd'hui, facile, c'est le verbe **être**. Il est dans ton cahier de conjugaison. Il faut l'apprendre par cœur.

## VOCABULAIRE

Comme hier, nous jouons au « **Baccamot** » ! La **lettre du jour est le F**. Tu as 5 minutes, top chrono.

Au bout de 5 minutes, fais vérifier les mots (et l'orthographe) par un parent, et compte les points. Un point par mot correct trouvé, 2 points s'il est écrit sans faute d'orthographe (pense à la majuscule pour le prénom).

## MATHÉMATIQUES

Ecris le titre, puis pose les additions sur ton cahier.

Mathématiques

	5	1	6	
	+	2	1	7

	4	7	4	
	+	3	4	5

	6	8	8	
	+	2	0	6

## GÉOMÉTRIE

Matériel : règle, compas, crayon de papier + document sur Internet


Nous complétons aujourd'hui notre leçon sur les figures géométriques les plus courantes. Recopie la fiche soigneusement sur ton cahier de géométrie (à la fin du cahier de maths). Quelques conseils :

- Compte bien les carreaux sur le modèle
- Pour le losange et le cerf-volant, commence par tracer les lignes pointillées : ce sont les **diagonales** de la figure. Ensuite, il n'y a plus qu'à relier les extrémités !
- Si ton cercle ressemble à une patate, alors ce n'est pas un cercle : c'est une patate.

## ANGLAIS

On joue avec les **couleurs**. Le jeu est en ligne *sur le site Internet*. Écoute les étiquettes « Audio ». Déplace les étiquettes audios sur les bonnes couleurs, elles s'accrochent avec un scotch.

Si tu t'es trompé, clique sur le scotch pour détacher les étiquettes.

Quand tout est attaché, clique sur le bouton  . Si tu t'es trompé, corrige !

## TEMPS

### L'évolution de l'homme

Imprime la fiche « *Temps CE2* ». Aujourd'hui, on ne fait que la partie du bas. Découpe soigneusement le long des pointillés, mets la partie du haut de côté pour la prochaine fois.

Tu as quatre « crânes » et quatre « hominidés ». Il faut les coller en bas de la fiche « Premiers hommes – L'évolution humaine » dans ton

classeur en dessous de « Australopithèque, Homo habilis, Homo erectus, Homo Sapiens » (c'est la fiche avec Lucy, Tautavel...). Il faut les ranger du plus ancien au plus récent.

Quelques pistes pour t'aider :

- L'homme se nourrit mieux et a une vie de moins en moins difficile. **Quel est l'effet sur sa taille ?**
- L'homme est de plus en plus intelligent. **Quel est l'effet sur son crâne ?**
- L'homme a appris à cuire la viande, les racines et les légumes. **Quel est l'effet sur ses dents ?**

## EPS

Mets de bonnes chaussures. Prépare un parcours dans le jardin ou un terrain proche de la maison, en plaçant des objets. Photographie le parcours pour pouvoir le reproduire un autre jour.

Echauffe-toi, prépare ton corps à l'activité (petites courses, petits sauts, assouplissements...).

Tu vas maintenant courir, tout seul ou accompagné de membres de la famille. Il s'agit d'une course d'endurance, tu dois donc démarrer doucement, trouver un rythme de course, conserver ce rythme, bien respirer, ne pas parler, ne pas rire.

Aujourd'hui, place un point de départ sur ton parcours, avec une feuille et un crayon. A chaque fois que tu auras fait un tour, tu mettras une barre sur la feuille.

Suis le parcours pendant **exactement 10 minutes**. Tu as le droit de t'arrêter, de marcher, mais tu marqueras bien sûr moins de points. A la fin, compte le nombre de barres.

Après la course, bois, fais une pause, range le parcours, lave tes mains.

Prends la fiche « Endurance » de la semaine dernière. Inscris la date d'aujourd'hui dans la deuxième case : **24/03/2020**.

Dans la case *Certificat distance*, inscris le nombre de tours de course. Par exemple, si tu as couru 20 tours complets en 10 minutes, tu inscris **20**. Dans quelques jours, il faudra refaire exactement le même parcours, et améliorer ton score !

Et bien sûr, écroule-toi ensuite dans le canapé, en couinant.

**A demain ! Je pense à toi !**