

Date et titres : la copie doit être impeccable.

### ORTHOGRAPHE

Activité en autonomie. Voir fiche enfant.

### LECTURE

Comme l'autre jour.

### GRAMMAIRE

A- Commencez l'activité par une recherche orale : votre enfant cherche des noms autour de lui. Faites-lui remarquer qu'il dit toujours « le » ou « la » ou « un » ou « une »...

→ Le nom est donc accompagné d'un mot qu'on appelle le **déterminant**.

B- Si vous avez imprimé la fiche enfant, faites colorier en jaune les noms sur la fiche.

Il est possible que votre enfant confonde le nom et le verbe : rappelez que **le verbe est l'action, ce que l'on fait**.

Le **cartable** de la petite **fil**le est resté à l'**é**cole.

Les **en**fants jouent dans la **c**our avec des **b**alles et des **r**aquettes.

J'observe les **s**auterelles et les **f**ourmis dans le **j**ardin.

Le **ch**ien du **v**oisin aboie.

personnes	animaux	lieux	objets
fil	sauterelles	é	cartable
en	fourmis	cour	balles
voisin	chien	jardin	raquettes

Réponses possibles à la question 5 : une fois, une semaine, sa voix, vos coudes, les pieds, un cadeau...

### LECTURE

Activité en autonomie, comme l'autre jour.

### CALCUL MENTAL

Jeu de questions-réponses.

A noter : chercher un double, c'est multiplier par deux. Chercher une moitié, c'est diviser par deux.

Si votre enfant est très à l'aise, n'hésitez pas à proposer le double de 12, la moitié de 40, etc.

### CONJUGO

Je suis – tu es – il, elle, on est – nous sommes – vous êtes – ils, elles sont

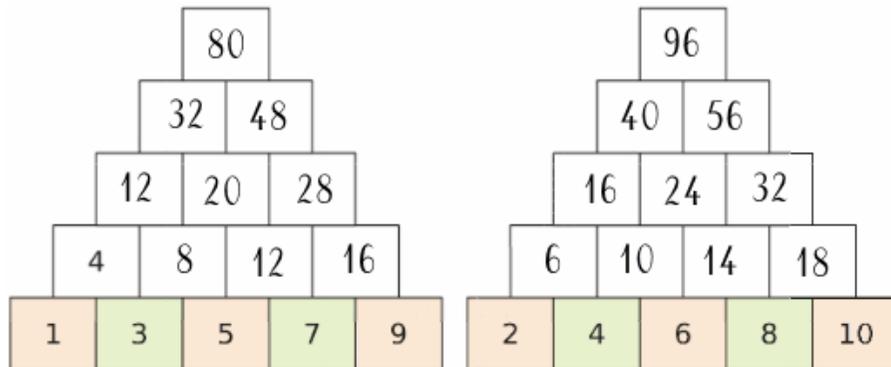
→ A l'oral (*dans des phrases*) et à l'écrit au brouillon (*sans phrases*)

## VOCABULAIRE

Activité en autonomie. Vous devez seulement chronométrer (5 minutes) et vérifier si les mots remplissent les critères et s'ils sont écrits correctement.

## MATHÉMATIQUES

Activité en autonomie. Merci de vérifier et corriger.



## GÉOMÉTRIE

Accompagnez votre enfant. Le tracé doit être parfait sur le cahier de géométrie. Votre enfant doit commencer par les diagonales en pointillés.

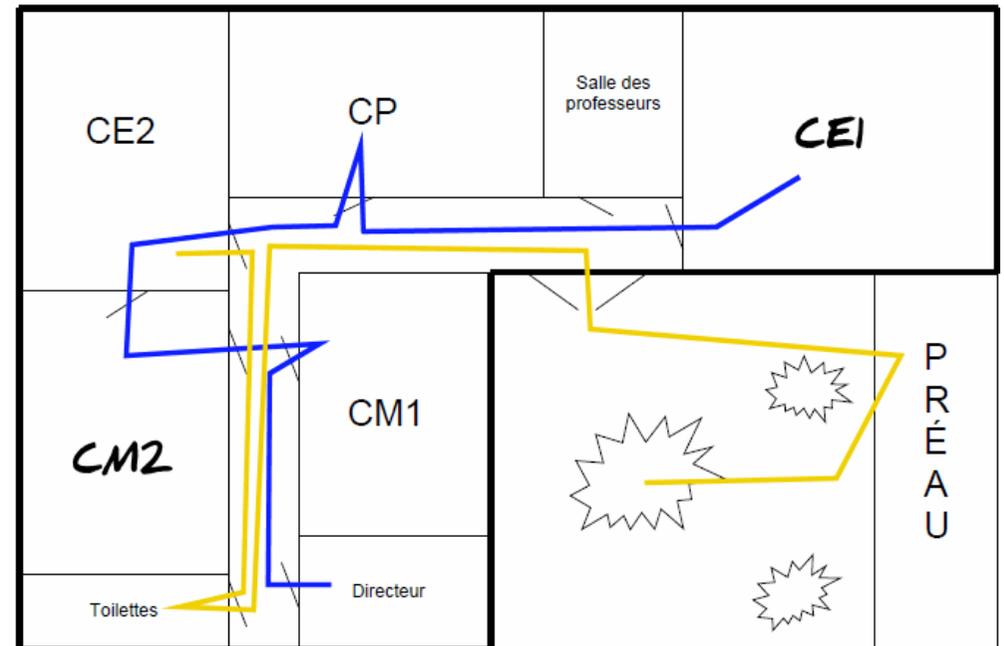
J'espère que vous avez un compas...

## ANGLAIS

Voir fiche enfant. Jeu sur Internet !

## TEMPS

Voir fiche enfant.



## EPS

Attention à la respiration pour éviter les points de côté.

Ne préparez pas un parcours compliqué et accidenté, faites simple.

Soyez indulgent sur les pauses, mais encouragez à faire des efforts !

Courez avec elle/lui ! 😊 C'est bon pour nous aussi.