

Bonjour ! J'espère que tu vas bien ce matin. Je te rappelle que tu as jusqu'à demain, mardi 31 mars, pour répondre au **Culturo'Quizz** « SOS terrien en détresse » sur Internet.

La fête du court-métrage continue cette semaine !

Dans le cahier du jour : tire un trait noir puis écris la date et le titre.

Lundi 30 mars

Dictée

ORTHOGRAPHE

Écris la dictée du lundi. Applique-toi, saute des lignes. Relis, vérifie après avoir fini.

Corrige ensuite la dictée en écrivant les mots en vert, en entier, en dessous.

LECTURE

A- Rappel oral rapide : que s'est-il passé dans les pages précédentes de « Mon chien, ce héros » ?

Lis silencieusement les **pages 41 et 42**. Fin de l'histoire !

B- Raconte l'histoire à un adulte. Donne ton avis final. Qu'est-ce qui t'a plu dans cette histoire ?

1/ Lis ces nombres à voix haute :

76 – 44 – 94 – 69 – 86 – 108 – 196 – 119 – 140 – 104 – 120 – 175

2/ Écris sur un brouillon les nombres dictés par tes parents. Corrige.

CONJUGO

Un verbe par jour, ça te dit ? Ce sera notre « **Conjugo** », mais à la maison !

Aujourd'hui, nous retrouvons le verbe **aller** avec une nouvelle vidéo sur le site Internet, qui nous re parle aussi d'**avoir** et **être**.

Recopie ensuite le verbe dans ton cahier de conjugaison.

Aller au présent



je vais



tu vas



il, elle, on va

nous allons

vous allez

ils, elles vont

VOCABULAIRE

Nous jouons au « **Baccamot** » ! La **lettre du jour est le C**. Tu as 5 minutes, top chrono.

GÉOMÉTRIE

Matériel : équerre et/ou feuille de papier, crayon de papier

Fabrique un gabarit avec une feuille de papier, en suivant le « **Tutoriel gabarit** » sur Internet.

Regarde la vidéo « **Reconnaître les angles droits d'une figure** ».

Utilise ton gabarit et/ou une équerre pour repérer les angles droits sur les figures de la fiche « **Géométrie – Angles droits 1** ». Tu peux ensuite vérifier ton travail en regardant la fiche « **Géométrie – Angles droits 2** ».

ANGLAIS

Écoute la leçon sur Internet. Aujourd'hui, nous parlons des fruits.

Observe la fiche « **English – Fruits** » en écoutant la leçon en même temps. Répète les mots plusieurs fois.

SCIENCES

Lis la fiche « **Arbres** » qui est sur Internet.

Complète en écrivant « feuilles caduques » et « feuilles persistantes » au stylo en haut de la fiche, puis en dessinant des arbres dans l'espace blanc. Tu peux t'inspirer de la fiche « **Arbres – Images** » qui est sur le site.

MUSIQUE

Écoute les **morceaux musicaux n°1 et n°2** qui se trouvent sur Internet. Dis tout ce que tu peux dire sur eux.

Ecoute ensuite le morceau musical n°3 et fais ce qui est indiqué ci-dessous, comme la semaine dernière.

Exprime-toi ! Est-ce que tu aimes ? Quelle est la famille d'instruments ? Le son est-il plutôt aigu ou grave ? Ou les deux ? Est-ce qu'on souffle, frappe, frotte, pince ? A ton avis, l'instrument est-il en bois, en métal, en peau, en graines... ?

Essaie de trouver son **nom** et de trouver son **aspect** sur la fiche d'instruments. Ecris le nom de l'instrument sur ta feuille de la semaine dernière, après avoir sauté une ligne. Encadre ce nom au crayon de couleur et colorie-le sur la fiche « instruments » avec une couleur différente des autres fois.

A demain ! Bravo pour tes efforts !