

Bonjour ! Comment vas-tu aujourd'hui ?

La fête du court-métrage continue avec de nouveaux films. Si tu aimes les machines à laver et les nouilles, va voir !

Dans le cahier du jour : tire un trait noir puis écris la date.

Jeudi 2 avril

CONJUGAISON

On révise encore **avoir** et **être**... Attention, il y aura un exercice tout à l'heure. Donc, par cœur !

LECTURE

Regarde la **fiche de lecture** sur le site. Au milieu, il y a 7 titres de livres. Autour, il y a 7 passages extraits de ces livres.

Il faut relier les textes avec le titre du livre d'où ils sont extraits.

1/ Lis les titres au milieu.

2/ Lis le premier texte en haut à gauche. Colorie en jaune le ou les mots « indices » qui te permettent de savoir de quel livre il vient.

3/ Trace un trait, au crayon de papier et à la règle, entre le texte et le bon titre. Continue pour tous les autres textes.

4/ Corrige avec tes parents.

1/ Lis ces nombres à voix haute :

72 – 98 – 64 – 81 – 105 – 190 – 834 – 630 – 1007 – 1540 – 2342

2/ Écris sur un brouillon les nombres dictés par tes parents. Corrige.

CONJUGAISON

Recopie en remplaçant les trous par **avoir** ou **être** conjugués au présent. Pour vérifier, teste avec l'infinitif :

Tu gentil. → **avoir** gentil ou **être** gentil ? → Tu **es** gentil.

Conjugaison

J'..... l'habitude d'oublier mes affaires, je étourdi !

Nous à l'école de Maillet. Notre classe
neuve.

Nous une bibliothèque bien remplie.

Ces parents raison. Tu souvent fatigué parce

que tu du mal à t'endormir le soir.

Il un nouveau sac qui trop lourd.

MATHÉMATIQUES

Nous reparlons des multiples ! Observe à nouveau les exemples.

20 est-il multiple de 5 ?

$$20 = \underset{5}{5} + \underset{10}{5} + \underset{15}{5} + \underset{20}{5} = 4 \times 5$$

Oui.

30 est-il multiple de 7 ?

$$30 = \underset{7}{7} + \underset{14}{7} + \underset{21}{7} + \underset{28}{7} + \underset{30}{2}$$

Non.

Ecris le titre sur ton cahier du jour, cherche les multiples ci-dessous au brouillon, puis recopie tes résultats.

Mathématiques

28 est-il multiple de 7 ?

130 est-il multiple de 30 ?

360 est-il multiple de 120 ?

ANGLAIS

Écoute à nouveau la leçon sur Internet. Nous retrouvons les fruits, il y en a même un de plus que l'autre jour. Prononce les mots en anglais, essaie de trouver sur la fiche « **English – Fruits** » de l'autre jour quels sont les fruits.

Observe la fiche en écoutant la leçon en même temps. Répète les mots plusieurs fois.

ENSEIGNEMENT MORAL ET CIVIQUE

Très important ! Nous passons beaucoup de temps ensemble sur Internet en ce moment. C'est formidable de garder du lien entre nous, même si tu me manques beaucoup.

Mais Internet, c'est sérieux, il ne faut pas faire n'importe quoi.

Imprime et lis à voix haute avec tes parents la Charte Internet de l'école de Maillet. Colorie en jaune les mots **en gras**.

Quand tu penses avoir tout bien compris, écris la date en bas et écris ton prénom. C'est un engagement important : en signant, tu acceptes de suivre tout ce qui est dans la Charte.

ARTS PLASTIQUES

Une activité de 1^{er} avril ! Va voir *sur le site Internet*.

On reparle aujourd'hui d'une œuvre qui est dans notre école, « Le zèbre » de Victor Vasarely.

A demain ! Bravo pour tes efforts !