

Bonjour ! As-tu passé un bon week-end ? Il faisait très beau, j'ai pu passer du temps dans mon jardin. Et préparer aussi de jolis exercices.

Je te rappelle que tu as jusqu'à demain soir, mardi 7 avril, pour répondre au **Culturo'Quiz** « *En noir et blanc* » sur Internet.

Dans le cahier du jour : tire un trait noir puis écris la date et le titre.

Lundi 6 avril

Dictée

ORTHOGRAPHE

Écris la **dictée du lundi**. Applique-toi, saute des lignes. Relis, vérifie après avoir fini.

Corrige ensuite la dictée en écrivant les mots en vert, en entier, en dessous.

LECTURE

Fluence.

Lis plusieurs fois la « Fiche de lecture rapide CE2 ». Quand tu es prêt, c'est parti ! On chronomètre une minute, on compte les mots lus correctement, on note le 2^{ème} score en bas de la fiche.

CALCUL MENTAL

1/ Récite la **table de 5** dans l'ordre.

2/ Récite la **table de 5** dans le désordre (3x5, 5x6, 8x5, 5x2...).

3/ **Fabrique un jeu** pour apprendre la **table de 6**. Pour cela, découpe 10 morceaux de papier de la même taille. Pour t'aider, tu peux imprimer le **gabarit** qui est *sur Internet*. Il est important que les morceaux soient de la même taille.

Choisis **deux feutres**, un pour **les opérations** et l'autre pour **les résultats**. D'un côté de l'étiquette, écris « **1x6** », de l'autre « **6** ». Puis sur une autre, « **2x6** » et « **12** ». Etc.

4/ Joue ensuite avec les étiquettes, pour apprendre ta table de 6.

GRAMMAIRE

1/ Relis la **leçon** sur les **noms** (cahier de grammaire).

2/ Ecris le titre sur le cahier.

Grammaire

3/ Fais les exercices 1 et 2 de la **fiche grammaire**. On fera les autres demain. Corrige avec tes parents.

4/ Si tu veux et si tu as le temps, tu peux t'amuser à colorier la fiche « **Coloriage magique** ». Tu peux commencer aujourd'hui et finir quand tu as envie !

CALCUL MENTAL

Va sur le site Internet et joue aux **Formitables** avec les **tables de 4 et 5**. Et la table de 6 si tu veux.

Tu dois penser à te **connecter** pour enregistrer tes scores ! Tu peux revenir jouer tous les jours, quand tu veux.

ANGLAIS

Nous parlons à nouveau des **fruits**.

Ecoute les mots sur le site. En même temps, ouvre le document « English – Fruits 2 » et pointe du doigt les fruits quand tu entends leur nom. Ils sont dans l'ordre.

Essaie de répéter les mots en écoutant plusieurs fois.

Essaie de trouver quels mots, écrits en bas à droite de la fiche, correspondent aux sons que tu as entendus.

JEU

Tu trouveras sur le site Internet un puzzle de printemps. Amuse-toi à reconstituer l'image.

Si le jeu te plaît, dis-le-moi, je pourrai en proposer d'autres.

MUSIQUE

1/ Ecoute ensuite le morceau musical n°4 et fais ce qui est indiqué ci-dessous, comme la semaine dernière.

Exprime-toi ! Est-ce que tu aimes ? Quelle est la famille d'instruments ? Le son est-il plutôt aigu ou grave ? Ou les deux ? Est-ce qu'on souffle, frappe, frotte, pince ? A ton avis, l'instrument est-il en bois, en métal, en peau, en graines... ?

Essaie de trouver son **nom** et de trouver son **aspect** sur la fiche d'instruments. Ecris le nom de l'instrument sur ta feuille de la semaine dernière, après avoir sauté une ligne. Encadre ce nom au crayon de couleur et colorie-le sur la fiche « instruments » avec une couleur différente des autres fois.

2/ Ecoute le deuxième fichier audio. Il y a les **4 nouveaux instruments** que nous avons découverts et **1 instrument mystère** de la série 1 que nous avons faite en classe ! Trouve quels sont ces instruments.

3/ Ecoute la **chanson**, et chante à la maison ! On a malheureusement pu la chanter en classe une seule fois seulement.

A demain ! Je pense à toi, j'espère que tu vas bien. Bisou.

Ton maître