

Votre enfant peut répondre au **Culturo'Quiz** « *En noir et blanc* » sur Internet jusqu'à demain soir, mardi 7 avril.

## ORTHOGRAPHE

Lire le texte lentement, au rythme de votre enfant. L'accompagner ensuite pour la correction.

*Nous restons tous à la maison, mais il y a quand même beaucoup de choses à faire, avec notre famille. À bientôt les amis !*

## LECTURE

Préparation en autonomie. Puis lecture surveillée.

Attention à une lecture trop rapide. Si les mots sont incompréhensibles, s'il n'y a pas de liaisons, alors la lecture n'est pas correcte. L'idée est donc de lire à la fois vite et bien.

Quand vous comptez les points à la fin, enlevez les mots qui ont été mal lus.

## CALCUL MENTAL

**Activité principale.**

**3/** Le gabarit sur Internet permet de fabriquer deux jeux. Mettez les étiquettes de côté pour fabriquer plus tard le jeu de la table de 7.

**4/** On peut jouer de différentes façons. Par exemple, en plaçant les étiquettes **côté opération**, l'enfant essaie de retrouver le nombre au dos. En cas d'erreur il doit reposer l'étiquette et y revenir plus tard. On

peut jouer aussi **côté résultat** : l'enfant cherche l'opération. En faisant cela, on lui fait travailler la division.

Quand plusieurs jeux auront été fabriqués, il sera possible de les mélanger pour rendre l'exercice plus difficile ! On peut même jouer en famille, et compter qui a le plus de cartes à la fin de la partie. Vous pouvez aussi faire fabriquer des jeux pour les tables de 2, 3, 4, 5, avec des couleurs différentes pour faciliter le tri.

## GRAMMAIRE

**Activité principale.**

Le premier exercice est avant tout une activité de lecture / compréhension.

Ce soir, *Romain* et ses *parents* vont au cinéma.

En arrivant, papa prend les *billets* et toute la *famille* entre dans la *salle*. Au bout de quelques minutes, la *lumière* s'éteint et le *film* commence.

Le second exercice est plus difficile, attention, il pourrait y avoir des erreurs. Votre enfant doit ici différencier **nom et adjectif**. Pour cela, il doit avoir compris qu'un nom est une chose, un animal, une personne, un objet... On peut voir ou toucher un « jouet », mais pas un « cassé ».

Aide n°1 : l'adjectif peut être retiré, mais pas le nom.

→ « Un garçon », oui ! « Un gentil », non.

Aide n°2 : Le nom est accompagné d'un déterminant.

→ Le chien, le sapin, le garçon

Aide n°3 : l'adjectif « vieille » est proposé deux fois !

→ On peut dire « vieille maison », « vieux jouet »...

→ Le mot « vieille » apporte donc une précision au nom.

le petit ours	la vieille femme	un jouet cassé	un sapin magnifique
une belle maison	un gentil garçon	un chien méchant	une vieille voiture

## CALCUL MENTAL

Activité en autonomie.

## ANGLAIS

Voir fiche enfant. Ne pas imprimer.

## JEU

Activité en autonomie.

## MUSIQUE

Voir fiche enfant. Faire comme la semaine dernière (épisode 8).

L'instrument du jour est la **contrebasse**, instrument à cordes de la famille du violon. Se joue avec un archet (cordes frottées) ou avec les doigts (cordes pincées).

Dans le second extrait : **accordéon – flûte traversière – contrebasse – banjo – trombone**