

Votre enfant peut répondre au **Culturo'Quiz** « *En noir et blanc* » sur Internet jusqu'à demain soir, mardi 7 avril.

ORTHOGRAPHE

Lire le texte lentement, au rythme de votre enfant. L'accompagner ensuite pour la correction.

Nous restons tous à la maison, mais il y a quand même beaucoup de choses à faire, avec notre famille. À bientôt les amis !

LECTURE

Préparation en autonomie. Puis lecture surveillée.

Attention à une lecture trop rapide. Si les mots sont incompréhensibles, s'il n'y a pas de liaisons, alors la lecture n'est pas correcte. L'idée est donc de lire à la fois vite et bien.

Quand vous comptez les points à la fin, enlevez les mots qui ont été mal lus.

CALCUL MENTAL

Activité principale.

3/ Le gabarit sur Internet permet de fabriquer deux jeux. Mettez les étiquettes de côté pour fabriquer plus tard le jeu de la table de 7.

4/ On peut jouer de différentes façons. Par exemple, en plaçant les étiquettes **côté opération**, l'enfant essaie de retrouver le nombre au dos. En cas d'erreur il doit reposer l'étiquette et y revenir plus tard. On

peut jouer aussi **côté résultat** : l'enfant cherche l'opération. En faisant cela, on lui fait travailler la division.

Quand plusieurs jeux auront été fabriqués, il sera possible de les mélanger pour rendre l'exercice plus difficile ! On peut même jouer en famille, et compter qui a le plus de cartes à la fin de la partie. Vous pouvez aussi faire fabriquer des jeux pour les tables de 2, 3, 4, 5, avec des couleurs différentes pour faciliter le tri.

GRAMMAIRE

Activité principale.

Le premier exercice est avant tout une activité de lecture / compréhension.

Ce soir, *Romain* et ses *parents* vont au cinéma.

En arrivant, papa prend les *billets* et toute la *famille* entre dans la *salle*. Au bout de quelques minutes, la *lumière* s'éteint et le *film* commence.

Le second exercice est plus difficile, attention, il pourrait y avoir des erreurs. Votre enfant doit ici différencier **nom et adjectif**. Pour cela, il doit avoir compris qu'un nom est une chose, un animal, une personne, un objet... On peut voir ou toucher un « jouet », mais pas un « cassé ».

Aide n°1 : l'adjectif peut être retiré, mais pas le nom.

→ « Un garçon », oui ! « Un gentil », non.

Aide n°2 : Le nom est accompagné d'un déterminant.

→ Le chien, le sapin, le garçon

Aide n°3 : l'adjectif « vieille » est proposé deux fois !

→ On peut dire « vieille maison », « vieux jouet »...

→ Le mot « vieille » apporte donc une précision au nom.

le petit ours	la vieille femme	un jouet cassé	un sapin magnifique
une belle maison	un gentil garçon	un chien méchant	une vieille voiture

CALCUL MENTAL

Activité en autonomie.

ANGLAIS

Voir fiche enfant. Ne pas imprimer.

JEU

Activité en autonomie.

MUSIQUE

Voir fiche enfant. Faire comme la semaine dernière (épisode 8).

L'instrument du jour est la **contrebasse**, instrument à cordes de la famille du violon. Se joue avec un archet (cordes frottées) ou avec les doigts (cordes pincées).

Dans le second extrait : **accordéon – flûte traversière – contrebasse – banjo – trombone**