CE2 ÉCOLE À LA MAISON

ÉPISODE 13

Bonjour! C'est reparti pour une nouvelle journée de travail et de jeu.

Je te rappelle que tu as jusqu'à ce soir pour répondre au **Culturo'Quizz** « *En noir et blanc* » sur Internet.

Dans le <u>cahier du jour</u> : tire un trait noir puis écris la date et le titre.

Mardi 7 avril

Grammaire

VOCABULATRE

On commence avec le **Baccamot** ? C'est parti pour 5 minutes avec la **lettre S**.

Si tu trouves que 5 minutes, c'est trop court, tu peux demander un peu plus de temps. On est libre, l'idée est de faire de son mieux ! Essaie de compléter les colonnes où tu n'as pas trouvé de mots les autres fois.

GRAMMAIRE

On continue la fiche sur les noms, celle d'hier, avec les **exercices 3, 4 et 5.**

Normalement, ils sont plutôt faciles. Cette fois on travaille sur les noms propres, les noms communs, mais aussi avec les homonymes.

Des **homonymes**, ce sont des mots que l'on prononce de la même façon mais qui n'ont pas le même sens. Regarde la **vidéo** sur le site, tu vas comprendre!

CALCUL MENTAL

Allez, on refait un tour sur les Formitables, avec les **tables de 2, 3, 4, 5 et 6**. Amuse-toi bien, mais essaie surtout de faire des super scores.

Pense à te connecter! Fais-le tout de suite, sinon tu vas oublier.

EXPRESSION ÉCRITE

A partir d'aujourd'hui, nous allons travailler régulièrement sur Internet. Comme ça, tu pourras écrire et m'envoyer certains exercices. Qu'en penses-tu ?

1/ Entraîne-toi quelques minutes avec le document « Informatique ». C'est le même que l'autre jour. C'est important.

2/ Lis avec un adulte le tutoriel en ligne qui s'appelle « A la maison – Poster un article ».

3/ Suis le tutoriel et crée un article.

Son **titre** sera « **Prénom – Texte TI GA** ». Par exemple, si tu t'appelles Maxwell, tu écris « *Maxwell – Texte TI GA* ».

4/ Tape le texte que tu as écrit les semaines précédentes. Le texte avec des TI et des GA. Si ton texte n'était pas terminé ou si tu as envie de le compléter, n'hésite pas.

5/ Clique sur « Soumettre à la relecture ». Voilà, c'est fait. Bravo ! C'est une nouvelle étape importante de notre travail à distance.

MATHÉMATIQUES

Ecris le titre et pose les opérations. Au brouillon d'abord, puis vérifie, puis recopie sur le cahier.

3654 + 1700

1285 + 4268

145 + 235 + 78 + 388

QUESTIONNER LE MONDE

Regarde sur Internet les corrections des activités des semaines précédentes. Essaie de comprendre ce qui n'a pas marché. Corrige.

Profites-en pour relire les fiches.

- Plan de ville
- Évolution de l'homme
- Année bissextile
- Arbres
- Morse

Si tu as tout juste, réclame une augmentation au patron.

EPS

Mets de bonnes chaussures. Prépare un parcours très simple dans le jardin ou un terrain proche de la maison.

Echauffe-toi, prépare ton corps à l'activité (petites courses, petits sauts, assouplissements...).

Tu vas maintenir courir, tout seul ou accompagné de membres de la famille. Il s'agit d'une course d'endurance, tu dois donc démarrer doucement, trouver un rythme de course, conserver ce rythme, bien respirer, ne pas parler, ne pas rire.

Suis le parcours pendant au minimum 5 minutes, au maximum 10 minutes. Sans s'arrêter une seule fois! L'objectif est de battre ton score de l'autre fois, le *Certificat temps*.

Après la course, bois, fais une pause, range le parcours, lave tes mains.

Remplis la fiche « Endurance » : la date d'aujourd'hui dans la troisième case : **07/04/2020**. Dans la case *Certificat temps*, inscris le nombre de minutes de course. Par exemple, si tu as couru 8 minutes complètes, tu inscris **8**.

Et bien sûr, n'oublie pas de t'écrouler dans le canapé, en réclamant une bière.

A demain! Je pense à toi!

Ton maître