

Bon courage pour cette nouvelle journée.

## ORTHOGRAPHE

Dictée :

*Les moutons dorment.*

On fait une pause, on corrige en vert cette première phrase en reparlant du « s » à la fin de mouton<sup>s</sup> et de « ent » à la fin de dorm<sup>ent</sup>. Ensuite, c'est reparti pour la suite de la dictée, avec de bonnes bases en tête. Le texte n'a pas de sens, désolé !

*Le patron devine. Les paroles volent. Les plantes poussent.*

Correction de la dictée.

## LECTURE

**Activité en autonomie.** La question 2 est plus difficile que la 1, parce qu'elle décrit une situation moins habituelle.

Yacine est dans la cuisine. (bol, chocolat, maman)

Mélissa est dans un salon de coiffure. (fauteuil, miroir, cheveux mouillés, dame inconnue)

## CONJUGAISON

**Activité en autonomie.**

## CALCUL MENTAL

Une dizaine de calculs :  $5+6$  /  $9-4$  /  $8+3+2$  /  $7-5$  ...

Calcul sans support, sauf si nécessaire. Éviter d'utiliser les doigts.

Si votre enfant en a besoin, proposez-lui des petits objets (crayons ou ce que vous voulez). Dans ce cas, mettez-en 20 sur la table, pour qu'il/elle puisse manipuler.

Glissez quelques « trucs » : pour faire  $5+6$ , je fais  $5+5+1$  ... pour faire  $9-4$  je fais  $9-2$  puis  $7-2$  ... pour faire  $8+3+2$  je fais  $8+2$  (compléments à 10) puis  $10+3$ ...

## EXPRESSION ÉCRITE

**Activité principale.**

Plusieurs enfants ont commencé à taper leur exposé sur le site Internet, c'est très bien. Mais l'activité de mardi était plutôt destinée à découvrir l'outil en tapant le texte écrit vendredi 27 mars, avec les **mots en TI**.

Mais l'exposé peut être commencé, votre enfant peut continuer. A chacun de voir où vous en êtes dans ces différentes activités.

Ne vous embêtez pas avec les photos pour l'instant, sauf si vous maîtrisez bien l'outil et pensez pouvoir en poster sans mon aide.

## GÉOMÉTRIE

**Activité en autonomie.**

**Jeu 1** : il faut cliquer sur la figure géométrique, maintenir le doigt ou la souris sur l'objet, le faire glisser et le déposer au bon endroit. S'il devient vert, c'est juste, sinon c'est une erreur.

**Jeu 2** : on choisit sa réponse puis on clique sur le bouton « vérifier la réponse »

Pour changer de jeu, on clique sur la flèche bleue en haut à gauche.

## ARTS PLASTIQUES

L'activité sera mise en ligne dans la journée.