

Bonjour ! J'espère que les vacances se sont bien passées. On se retrouve pour une nouvelle semaine ensemble, avec ces quelques activités. Je pense à toi !

Dans le cahier du jour : tire un trait noir puis écris la date et le titre.

Lundi 4 mai

Grammaire

GRAMMAIRE

Voici les **classes de mots** que nous connaissons bien.

NOM	DÉTERMINANT	PRONOM	VERBE
oiseau, facteur, chambre, stylo...	le, une, mon, notre...	je, il, nous, elles...	monte, trouvons, corrigez, chantez...

Voici comment on pourrait colorier ces phrases.

Ma mère range ma chambre. Elle retrouve la trousse !

Recopie et colorie les phrases suivantes. Les mots encadrés ne seront pas coloriés, parce qu'ils ne sont ni des noms, ni des pronoms, ni des déterminants, ni des verbes !

Nous travaillons à la maison.

Un enfant prépare le cahier.

Son frère recopie une leçon.

Ils écrivent dans la chambre.

LECTURE

A- Clique sur le lien, sur le site Internet. Lis l'histoire « **La maison de l'escargot** ».

B- Tu as découvert l'histoire ? Tu peux maintenant la redécouvrir en utilisant le menu en bas à gauche de l'histoire. Tu peux :

- écouter l'histoire
- lire l'histoire avec une aide
- jouer à un quizz
- aller encore plus loin grâce à l'onglet « découvrir »

C- Lis à voix haute un passage du texte avec un adulte.

CALCUL MENTAL

Aujourd'hui, nous travaillons les tables d'additions. Il faut les connaître par cœur !

A- Joue avec un adulte : tu as 20 secondes pour répondre à une petite opération, chaque bonne réponse rapporte 1 point.

B- Lorsque tu auras marqué 10 points, on passe à 15 secondes. Puis 10 secondes, si tu y arrives. Puis 5 secondes !

C- Va sur Internet et joue aux Formitables d'additions. N'oublie pas de te connecter pour enregistrer tes résultats.

MATHÉMATIQUES

Relis la leçon sur la **monnaie** dans le cahier de mathématiques pour te rappeler les pièces et billets.

Maintenant, écris le titre puis dessine les pièces et billets permettant d'obtenir les sommes ci-dessous. Applique-toi pour tracer correctement tes beaux sous.

Rappelle-toi que, par exemple, pour trouver 635 euros, on décompose : $635 = 600 + 30 + 5$

Mathématiques

169 €

76 € 40

(ce sont des centimes, donc tu dois utiliser les pièces en centimes...)

QUESTIONNER LE MONDE

Rappelle-toi : on reparle des **aliments naturels ou transformés** !
Ecris le titre sur ton cahier.

Sciences

1/ Recopie ce tableau, du mieux que tu peux.

pomme	gâteau	yaourt	poulet
salade	fromage	escalope de veau	pizza
chocolat	jus d'orange	banane	poisson pané
sucre en poudre	œuf	thon	lait

2/ L'aliment naturel vient directement d'un animal ou d'un végétal : fruit, légume, viande, liquide...

L'aliment transformé a été modifié, ou mélangé à d'autres.

Dans ton tableau, colorie en vert (aliment naturel) ou orange (aliment transformé).

La correction sera envoyée demain !

EPS

Je te propose de rejouer au « **Jeu de l'oie de la forme** », comme avant les vacances. J'espère que tu en as déjà fait plusieurs parties.

Il y a aussi, tous les matins à la télévision, l'émission « **#Restez En Forme** » avec Lucile et Amadou. Tu peux les regarder et faire du sport avec eux, en famille !

Regarde le lien sur le site Internet ou l'émission sur France 3 à 10h30.

Bon courage pour toutes ces activités. A demain !

Ton maître