

Nous repartons pour une nouvelle semaine (ou plutôt trois jours) de travail ensemble ! Bonne semaine à vous.

GRAMMAIRE

Voici quelques pistes pour aider votre enfant.

- Les noms sont des objets, personnes, animaux, lieux, choses...
- Les verbes sont les actions, ce que l'on fait, mais aussi **être** et **avoir**. Toutes les phrases ont au moins un verbe.
- Les pronoms : « je tu il elle on nous vous ils elles » sont bien connus en conjugaison.
- Il y a autant de déterminants que de noms dans une phrase ! Donc autant de mots jaunes que de mots bleus !

Nous travaillons à la maison.

Un enfant prépare le cahier.

Son frère recopie une leçon.

Ils écrivent dans la chambre.

LECTURE

Activité en autonomie, mais pour cette première fois il faudrait accompagner votre enfant dans la découverte de ce nouveau site Internet.

Il y a un temps de lecture orale.

Ce site Internet est très bien, il propose beaucoup de livres, vous pouvez l'utiliser à la maison.

CALCUL MENTAL

Proposez des opérations très simples avec des nombres de 0 à 10.

→ $4+5$ / $2+9$ / $7+0$ / $3+4+2...$

Ne stressez pas votre enfant avec le chronomètre, adaptez-vous à son rythme. S'il faut rester à 20 secondes, alors faites-le !

Travail en autonomie sur le site de Maillet.

MATHÉMATIQUES

Travail en autonomie, à vérifier.

QUESTIONNER LE MONDE

Travail en autonomie.

EPS

Comme l'autre fois, on peut jouer seul, en autonomie, en famille, avec les parents ou les frères et sœurs.

L'émission de France Télévision est également amusante pour toute la famille. Attention aux postures, notamment à la cambrure du dos, et demandez à votre enfant qu'il choisisse systématiquement les positions « faciles » proposées par les coaches (par exemple, sur les genoux et les coudes plutôt que sur les pointes de pieds et les poignets). 15 minutes sont suffisantes.