

Bonjour ! J'espère que tu vas bien ce matin. Dans le cahier du jour : tire un trait noir puis écris la date et le titre.

Mardi 4 mai

Lecture

LECTURE

Nous travaillons sur le texte d'hier, « **La maison de l'escargot** ». Ce n'est pas la peine d'aller le relire.

Regarde le document sur Internet. La partie du haut est pour les CE1.

Sur ton cahier, écris les nombres :

- 1)
- 2)
- 3)

...et continue jusqu'à 6 ! Puis lis l'exercice, et essaie de trouver quel est le mot qui a été remplacé par le nombre 1. On ne travaille qu'avec les **mots en rouge**.

Quand c'est fini, on recommence ! Écris les nombres 1 à 6, puis cherche cette fois-ci les nombres et les **mots en bleu**.

Si le jeu t'amuse, tu peux aussi essayer de trouver les mots du texte des CE2, en bas de la page ! Il est plus difficile.

Tu recevras la correction jeudi.

CONJUGAISON

Nous travaillons aujourd'hui sur le verbe « **aller** » et le verbe « **dire** » dans ton cahier de français.

Il faut les connaître par cœur !

MATHÉMATIQUES

Encore un peu de monnaie ? Des beaux p'tits sous ?

Mathématiques

Ecris le titre, puis écris dans le tableau le nombre de pièces et billets nécessaires pour obtenir les sommes d'argent. Il faut choisir le moins de billets possibles !

Par exemple :

						
66 €	1		1	1		1

$$\rightarrow \text{car } 66 = 50 + 10 + 5 + 1$$

$\swarrow \quad \searrow$
 60 6

Trop facile, non ?
Non ?

TEMPS

1/ Découpe des étiquettes. Il en faut 16. Tu peux imprimer et découper le gabarit sur Internet si tu veux.

2/ Ecris le nom des 12 mois et le nom des 4 saisons sur les étiquettes. $12+4=16$! Pour ne pas te tromper, utilise ta leçon dans le grand cahier.

3/ Jeu 1 : mélange les étiquettes des mois, puis retrouve l'ordre des mois d'une année.

4/ Jeu 2 : mélange les étiquettes, puis réponds aux questions d'un adulte.

5/ Jeu 3 : place les étiquettes des saisons côte à côte, puis retrouve les mois qui correspondent aux saisons et place leurs étiquettes sous la bonne saison.

6/ Invente de nouveaux jeux !

SCIENCES

Voici la correction de l'activité d'hier. Si tu t'es trompé de couleur, barre la case avec la bonne couleur.

pomme	gâteau	yaourt	poulet
salade	fromage	escalope de veau	pizza
chocolat	jus d'orange	banane	poisson pané
sucre en poudre	œuf	thon	lait

gâteau : farine de blé, sucre, œuf, fruits...

yaourt / fromage : à partir de lait transformé

chocolat : cacao, sucre, soja...

sucre en poudre : canne à sucre ou betterave à sucre

pizza : blé, tomate, fromage...

poisson pané : poisson, pain sec (donc blé, eau, levure)

ÉDUCATION MUSICALE

1/ Ecoute ensuite le morceau musical n°6 et fais ce qui est indiqué ci-dessous, comme la semaine dernière.

Est-ce que tu aimes ? Quelle est la famille d'instruments ? Le son est-il plutôt aigu ou grave ? Ou les deux ? Est-ce qu'on souffle, frappe, frotte, pince ? A ton avis, l'instrument est-il en bois, en métal, en peau, en graines... ?

2/ Fais la même chose avec l'instrument n°7.

3/ Essaie de trouver leur **nom**, et de trouver leur **aspect** sur la fiche d'instruments. Ecris le nom de l'instrument sur ta feuille de la semaine dernière, après avoir sauté une ligne. Encadre ce nom au crayon de couleur et colorie-le sur la fiche « instruments » avec une couleur différente des autres fois.

J'espère que ces activités t'ont plu. A jeudi !

Ton maître