

Bonjour ! J'espère que tu vas bien ce matin. Dans le cahier du jour : tire un trait noir puis écris la date et le titre.

Mardi 4 mai

Lecture

### LECTURE

Nous travaillons sur le texte d'hier, « **Jojo collectionneur** ». Ce n'est pas la peine d'aller le relire.

Regarde le document sur Internet. La partie du bas est pour les CE2.

Sur ton cahier, écris les nombres :

- 1)
- 2)
- 3)

...et continue jusqu'à 8 ! Puis lis l'exercice, et essaie de trouver quel est le mot qui a été remplacé par le nombre 1. On ne travaille qu'avec les **mots en rouge**.

Quand c'est fini, on recommence ! Écris les nombres 1 à 8, puis cherche cette fois-ci les nombres et les **mots en bleu**.

Si le jeu t'amuse, tu peux aussi essayer de trouver les mots du texte des CE1, en haut de la page !

Tu recevras la correction jeudi.

### CONJUGAISON

Imprime la **fiche de conjugaison**. Ce sont des verbes qui doivent être connus par cœur. A côté, il y a la fiche de mathématiques pour tout à l'heure.

**A-** Regarde la fiche « **Conjugaison – Couleurs** » et colorie en **jaune** sur ta fiche en suivant le modèle. Ce sont les parties difficiles ou bizarres des mots, il faut les retenir !

**B-** Aujourd'hui, on apprend le verbe « **faire** » et le verbe « **prendre** ».

### MATHÉMATIQUES

Encore un peu de monnaie ? Des beaux p'tits sous ?

### Mathématiques

Ecris le titre, puis écris dans le tableau le nombre de pièces et billets nécessaires pour obtenir les sommes d'argent. Il faut choisir le moins de billets possibles !

Par exemple :

						
66 €	1		1	1		1

$$\rightarrow \text{car } 66 = 50 + 10 + 5 + 1$$

60
6

Trop facile, non ?  
Non ?

## HISTOIRE

Recherche dans tes documents la fiche d'histoire qui s'appelle « Le feu ». Si tu ne la retrouves pas, je l'ai remise sur le site Internet.

1/ Observe les images et décris en une phrase courte chaque utilisation du feu.

La 5ème image est la plus difficile : observe bien les deux hommes sur la gauche de l'image, que font-ils ?

Écris tes réponses sur un brouillon. Fais corriger les ~~milliards~~ quelques fautes d'orthographe.

2/ Colorie en jaune les **petites cases** avec un numéro, si le feu est encore utilisé pour les mêmes raisons de nos jours.

3/ Il manque une utilisation très importante du feu ! Laquelle ?

## SCIENCES

Voici la correction de l'activité d'hier. Si tu t'es trompé de couleur, barre la case avec la bonne couleur.

pomme	gâteau	yaourt	poulet
salade	fromage	escalope de veau	pizza
chocolat	jus d'orange	banane	poisson pané
sucre en poudre	œuf	thon	lait

**gâteau** : farine de blé, sucre, œuf, fruits...

**yaourt / fromage** : à partir de lait transformé

**chocolat** : cacao, sucre, soja...

**sucre en poudre** : canne à sucre ou betterave à sucre

**pizza** : blé, tomate, fromage...

**poisson pané** : poisson, pain sec (donc blé, eau, levure)

## ÉDUCATION MUSICALE

1/ Ecoute ensuite le morceau musical n°6 et fais ce qui est indiqué ci-dessous, comme la semaine dernière.

Est-ce que tu aimes ? Quelle est la famille d'instruments ? Le son est-il plutôt aigu ou grave ? Ou les deux ? Est-ce qu'on souffle, frappe, frotte, pince ? A ton avis, l'instrument est-il en bois, en métal, en peau, en graines... ?

2/ Fais la même chose avec l'instrument n°7.

3/ Essaie de trouver leur **nom**, et de trouver leur **aspect** sur la fiche d'instruments. Ecris le nom de l'instrument sur ta feuille de la semaine dernière, après avoir sauté une ligne. Encadre ce nom au crayon de couleur et colorie-le sur la fiche « instruments » avec une couleur différente des autres fois.

**J'espère que ces activités t'ont plu. A jeudi !**

Ton maître