

**Bonjour !** Cette semaine, nous n'avons que deux jours d'école, lundi et mardi. J'espère que tu vas bien.

Dans le cahier du jour : tire un trait noir puis écris la date.

Lundi 18 mai

### LECTURE

Nous travaillons une dernière fois sur notre texte de la semaine.

Imprime le document « Lecture - Géométrie ». C'est un jeu que tu connais déjà, il faut retrouver les mots qui ont été retirés du texte. Ecris le titre et les numéros.

Lecture

1/

2/

3/

...puis les numéros suivants jusqu'à 8. Cherche ensuite les **mots en rouge**. Puis écris à nouveau les nombres de 1 à 8 et cherche les **mots en bleu**.

Tu peux ensuite corriger grâce au document sur Internet (ne l'imprime pas) et corriger aussi la lecture de jeudi dernier.

### GRAMMAIRE

Imprime le document « Grammaire – Adjectifs » et découpe le long des pointillés. On ne regarde que l'exercice 1. Ecris le titre.

Grammaire

**1/** Colorie les 7 noms dans l'exercice 1, puis corrige avec tes parents. Colle la feuille.

**2/** Prends ensuite l'exercice 2. Tu y retrouves les noms coloriés dans l'exercice 1.

Tu vas maintenant chercher dans le texte un adjectif pour chacun de ses noms. Voici les indices :

- L'adjectif donne une **précision sur le nom**.
- L'adjectif est **juste avant** ou **juste après** le nom.
- L'adjectif **peut être enlevé** de la phrase, elle garde du sens.

Corrige avec tes parents.

Mets de côté les exercices 3 et 4 pour demain.

### ORTHOGRAPHE

Aujourd'hui, on apprend par cœur les mots de la **case 3** de notre **Orthographe !**

## MATHÉMATIQUES

Cherche sur le cahier la **table de multiplication de 9**, en suivant le modèle habituel :

$$9 \times 0 = 0+0+0+0+0+0+0+0+0 = 0$$

$$9 \times 1 =$$

$$9 \times 2 =$$

...

$$9 \times 10 =$$

Complète ensuite la table de 9 dans le cahier de mathématiques, avec une couleur que nous n'avons pas encore utilisée.

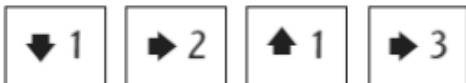
Tu peux aussi finir de compléter la **table de 10**.

## GÉOMÉTRIE

Observe bien la fiche « Géométrie ». On a commencé à tracer un chemin à partir du carré :

- 1 trait vers le bas
- 2 traits vers la droite
- 1 trait vers le haut
- 3 traits vers la droite

Ce chemin est représenté dans les cases au-dessus du quadrillage :



Suis maintenant les étapes de l'activité, dans les trois quadrillages.

## EDUCATION MUSICALE

Prends ta fiche d'instruments. Sur le cahier, écris le titre et les numéros.

*Musique*

- 1/
- 2/
- 3/
- 4/
- 5/
- 6/
- 7/
- 8/

Ecoute les instruments dans l'ordre du site Internet. A chaque fois, écris le nom de l'instrument en face de son numéro sur ton cahier.

A la première écoute, tu peux écrire les deux premières lettres au crayon de papier. Ecoute une seconde fois pour vérifier, puis gomme et écris le nom des instruments en entier.

Il y a un nouvel instrument aujourd'hui, les **cymbales** ! Tu pourras le rajouter et le colorier sur ta fiche d'instruments.

A demain pour notre dernier épisode de la semaine. Bisou !