

Bonjour, bonne semaine à vous. Je vais essayer de téléphoner à toutes les familles pendant la semaine pour prendre des nouvelles.

LECTURE

Activité en autonomie.

Merci d'accompagner votre enfant pour la correction, en lui faisant lire à voix haute le texte avec les mots manquants.

Il y a également la correction de l'activité de la semaine dernière.

GRAMMAIRE

Activité principale.

Rappelez les indices à votre enfant :

- L'adjectif donne une **précision sur le nom**.
- L'adjectif est **juste avant** ou **juste après** le nom.
- L'adjectif **peut être enlevé** de la phrase, elle garde du sens.

Voici les corrections.

Nous allons à la nouvelle **piscine**. Il y a un grand **bassin** et un petit **bassin**. Un **toboggan** blanc tourne jusque dans l'**eau** bleue. Notre adorable **maître** est là. Nous sommes des **enfants** courageux !

piscine : nouvelle **eau** : bleue

bassin : grand **maître** : adorable

bassin : petit **enfants** : courageux

toboggan : blanc

ORTHOGRAPHE

Activité en autonomie.

En fin de journée, faites une dictée, 10 mots de la case 3 de l'Orthogrille. Coloriez ensemble un rond pour chaque mot :

- vert s'il est juste
- rouge s'il est faux

Vous pouvez refaire cette dictée demain ou d'autres jours, avec les mêmes mots ou avec d'autres.

L'objectif → connaître tous les mots par cœur !

MATHÉMATIQUES

Activité en autonomie.

GÉOMÉTRIE

Votre enfant a besoin d'être accompagné au démarrage, puis **activité en autonomie**.

EDUCATION MUSICALE

A la première écoute, si votre enfant hésite entre deux instruments, il peut noter les deux, puis choisir à la seconde écoute.

Voici la correction :

- | | |
|----------------|----------------|
| 1/ Contrebasse | 5/ Banjo |
| 2/ Triangle | 6/ Clarinette |
| 3/ Cymbales | 7/ Flûte à bec |
| 4/ Trombone | 8/ Accordéon |

Bon courage et bonne semaine à toute la famille.