

**Bonjour !** Dernier jour de la semaine, déjà ? Il faudra réclamer à tes parents du travail et des devoirs !

Dans le cahier du jour : tire un trait noir puis écris la date.

Mardi 19 mai

### LECTURE

Imprime le document « **Lecture - Chronologie** ». L'autre jour nous avons travaillé avec un texte (« le chat botté ») aujourd'hui, ce seront des images. Écris le titre.

### Lecture

Commence par choisir le niveau que tu veux tenter !

Il y a le **niveau normal** et le **niveau difficile**. A chaque fois, il y aura une BD « *Boule et Bill* » et un extrait du conte « *Blanche-Neige* ».

Imprime le niveau que tu as choisi.

1/ Découpe puis retrouve l'ordre des **images** pour que l'histoire ait du sens.

2/ Découpe et retrouve l'ordre des **paragraphes** pour que le texte ait du sens.

3/ Colle tes deux histoires dans le cahier.

4/ Vérifie en regardant les corrections sur le site (ne les imprime pas).

### GRAMMAIRE

On reprend l'activité d'hier. Si tu as du mal à comprendre, téléphone-moi à l'école.

### Grammaire

**3/** Hier tu as trouvé des adjectifs (dans l'exercice 2). Certains précisent la couleur, d'autres la taille, etc.

Ecris les adjectifs d'hier sur les pointillés. Commence par ceux qui te semblent faciles, comme « blanc » !

**4/** Pour l'exercice 4, trouve des adjectifs qui peuvent convenir pour les mots qui sont proposés. Par contre essaie de ne pas reprendre ceux d'hier ! Donc pas de « petit », « grand », « blanc »...

Essaie de varier, ne mets pas que des couleurs.

Colle les exercices dans le cahier.

### POÉSIE

Tu trouveras sur le site **deux poésies**. Je te propose de recopier sur une feuille la première, pour ta maman, qui as beaucoup fait pour toi pendant le confinement.

Il y en a une autre pour papa. S'il commence à bouder tu peux le rassurer.

**Commence à recopier soigneusement** la poésie sur une feuille en respectant les couleurs, puis range-la dans ton classeur. Tu peux commencer à l'apprendre tranquillement à ton rythme. Tu finiras de la recopier un autre jour, quand tu veux.

Je te donne un truc : travaille avec papa pour préparer la poésie pour maman, et tu travailleras avec maman pour apprendre la poésie pour papa !

## MATHÉMATIQUES

**1/ Fabrique un jeu** pour apprendre la **table de 4**. Pour cela, découpe 10 morceaux de papier de la même taille. Pour t'aider, tu peux imprimer le **gabarit** qui est *sur Internet*. Il est important que les morceaux soient de la même taille.

Choisis **deux feutres**, un pour **les opérations** et l'autre pour **les résultats**. D'un côté de l'étiquette, écris « **1x4** », de l'autre « **4** ». Puis sur une autre, « **2x8** » et « **8** ». Etc.

**2/** Joue ensuite avec les **étiquettes**, pour apprendre ta table de 4.

**3/** Joue aux **Formitables** sur le site Internet.

## MESURE

Nous avons commencé à **fabriquer une pendule**, mais la plupart d'entre vous l'ont laissée à l'école...

Je te propose donc d'en fabriquer une autre. Imprime la pendule et regarde le tutoriel sur le site Internet.

## EPS

En ce moment à l'école nous faisons du **jonglage** avec de petites balles spéciales. Si tu veux en fabriquer une à la maison, regarde le tutoriel sur le site. Il faut juste de la farine (ou des lentilles, du riz...) et des ballons. En plus c'est rigolo parce qu'on salit tout.

Ensuite, voici quelques premiers jeux tout simples :

1/ Je lance, pas trop haut, à une main, je récupère à deux mains.

2/ Je lance, pas trop haut, à une main, je récupère avec la même main.

3/ Je lance, pas trop haut, à une main, je récupère avec l'autre main.

## CINÉMA

En ce moment, à l'école, nous regardons le **film de Walt Disney** « *La belle et le clochard* ».

Si tu as ce film à la maison, regarde-le pour faire comme nous ! Sinon, essaie de trouver un autre film de Walt Disney, tu nous le raconteras.

A la semaine prochaine. Bisou !