

Bonjour ! C'est reparti pour une nouvelle semaine de travail à la maison. Bon courage pour tout ça, accroche-toi, fais de ton mieux.

Dans le cahier du jour : tire un trait noir puis écris la date.

Lundi 25 mai

ORTHOGRAPHE

Tu peux réviser les mots des **cases 1 et 2 de ton Orthogrille**. Nous ferons une dictée tout à l'heure.

Prends ton temps pour bien revoir les mots. Revois-les, écris-les de mémoire sur ton brouillon, corrige pour vérifier que tu n'as pas fait d'erreur.

LECTURE

Fluence.

Lis à voix haute la « Fiche de lecture rapide CE2 », sans chronomètre.

Puis on chronomètre une minute, on compte les mots lus correctement, on note le **5^{ème} score** en bas de la fiche.

Si tu lis tous les mots avant la fin de la minute, tu peux repartir du haut et ajouter à ton score le plus de mots !

Ensuite, prends l'autre fiche de fluence. C'est un texte qui s'appelle « **Arlequin** ». Prépare la lecture silencieusement puis, quand tu es prêt, fais-toi chronométrer par un adulte.

Inscris ton score dans la 1^{ère} case.

GRAMMAIRE

La semaine dernière, tu as imprimé le pense-bête « **Vive la grammaire** » (épisode 25).

Prends la feuille et lis la **description des types de mots**. Colorie les titres avec les couleurs suivantes :

VERBE	DÉTERMINANT	NOM	PRONOM	ADJECTIF
-------	-------------	-----	--------	----------

Applique-toi, ne colorie pas comme un cochon ! Puis écris le titre.

Grammaire

Voici comment on pourrait colorier ces phrases.

Ma gentille mère range ma chambre. Elle retrouve la vieille trousse !

Recopie et colorie les phrases suivantes. Les mots encadrés ne seront pas coloriés, parce qu'ils ne sont ni des noms, ni des pronoms, ni des déterminants, ni des verbes, ni des adjectifs !

Les enfants retournent à l'école.

Ils posent leurs crayons neufs sur une table propre.

Nous prenons notre cahier rouge, le travail commence.

POÉSIE

Tu peux continuer de **recopier soigneusement** la poésie en respectant les couleurs, puis de l'apprendre. Tu as du temps, mais attention, la fête des mères est le 7 juin, ce sera vite là.

VOCABULAIRE

Prends le **Baccamot** et trouve un maximum de mots commençant par la lettre **A**. C'est la première fois que nous cherchons avec une voyelle

Bonne chance !

MATHÉMATIQUES

Nous retrouvons aujourd'hui la **table de multiplication par 7**. Il faut la connaître par cœur.

Si tu avais fabriqué un jeu de cartes, tu peux l'utiliser. Il y a aussi ta leçon dans le cahier.

Tu peux également jouer aux Formitables, comme toujours !

ORTHOGRAPHE

C'est l'heure de la dictounette ! Écris le titre sur le cahier.

Dictée

Ecris 10 mots vus ce matin. Ou les 20, si tu as envie ! Puis corrige, vérifie, et colorie en vert ou en rouge les petits ronds sur ton Orthogrille.

EDUCATION MUSICALE

La semaine dernière, quand nous avons fait de la musique à l'école, c'était un peu la cata. Certains enfants ont eu besoin d'un peu de temps pour rattraper quelques retards. C'est normal, à la maison ce n'est pas toujours facile.

Alors si tu veux bien, on recommence cette semaine. **Si tu n'as pas envie parce que tu l'as déjà fait et que tu avais tout juste**, tu peux arrêter pour aujourd'hui.

Prends ta fiche d'instruments. Sur le cahier, écris le titre et les numéros.

Musique

1/
2/
3/
4/
5/
6/
7/
8/

Ecoute les instruments dans l'ordre du site Internet. A chaque fois, écris le nom de l'instrument en face de son numéro sur ton cahier.

A la première écoute, tu peux écrire les deux premières lettres au crayon de papier. Ecoute une seconde fois pour vérifier, puis gomme et écris le nom des instruments en entier.

Il y a un nouvel instrument aujourd'hui, les **cymbales** ! Tu pourras le rajouter et le colorier sur ta fiche d'instruments, sauf si c'est déjà fait.

Gros bisou mon asticot farceur. A demain.