

Bonjour, bon courage pour cette nouvelle semaine d'école à domicile. Je n'ai pas pris le temps de téléphoner à tout le monde, n'hésitez pas à le faire si vous avez envie ou besoin. Donnez-moi de vos nouvelles !

ORTHOGRAPHE

Activité en autonomie.

LECTURE

Comme d'habitude, mais aujourd'hui nous travaillons avec un nouveau texte.

GRAMMAIRE

Vous pouvez vous appuyer sur le **pense-bête**, qui doit devenir un outil utilisé à chaque fois que c'est nécessaire.

Quelques rappels :

- Autant de déterminants que de noms.
- L'adjectif peut être enlevé de la phrase, pas le nom.
- l' = le ou la
- Vous pouvez donner un coup de pouce en disant « il y a 3 verbes, un dans chaque phrase », « il y a 3 adjectifs, mais il n'y en a pas dans la 1^{ère} phrase », etc.

Les enfants retournent à l'école.

Ils posent les petits crayons sur une table propre.

Nous prenons le cahier rouge.

POÉSIE

La copie doit être quasi-parfaite. Cela semble simple, mais c'est un exercice difficile pour beaucoup d'enfants.

VOCABULAIRE

Activité en autonomie.

MATHÉMATIQUES

Activité en autonomie + récitation de la table

ORTHOGRAPHE

Dictée, **10 mots**.

EDUCATION MUSICALE

A ne faire que si vous le jugez nécessaire.

A la première écoute, si votre enfant hésite entre deux instruments, il peut noter les deux, puis choisir à la seconde écoute.

Voici la correction :

- | | |
|----------------|----------------|
| 1/ Contrebasse | 5/ Banjo |
| 2/ Triangle | 6/ Clarinette |
| 3/ Cymbales | 7/ Flûte à bec |
| 4/ Trombone | 8/ Accordéon |

Bon courage et bonne semaine à toute la famille.