

Bonjour ! Le mois de mai se termine déjà. J'espère que tu en garderas un bon souvenir, malgré toutes les choses compliquées que nous vivons. Il est important de toujours voir la vie du bon côté, surtout quand on est un petit gamin sautillant !

Aujourd'hui à l'école nous allons **parler des exposés**. On te tiendra au courant.

Dans le cahier du jour : tire un trait noir puis écris la date.

Jeudi 28 mai

LECTURE

J'espère que tu as aimé le début de « **La fondation de Rome** ». As-tu eu peur pour les deux bébés ?

Lis silencieusement le 2^{ème} chapitre, p.10 à 13.

Raconte l'histoire à tes parents. Si tu as du mal, arrête-toi toutes les 10 lignes environ pour raconter ce que tu viens juste de lire. Concentre-toi, rappelle-toi que l'important est surtout de bien comprendre ce qu'on lit.

THÉÂTRE

Jouons les personnages de Larentia et Faustulus dans le dialogue p.12. Imprime la fiche du jour (choisis entre la princesse et le dragon).

1/ Ce sont les parents adoptifs de Romulus et Rémus. Je te propose de jouer leur rôle. Choisis deux couleurs et colorie les paroles de **Larentia** d'une couleur et celles de **Faustulus** d'une autre.

Voici des indices :

- S'il n'y a pas de tiret au début du paragraphe, alors ce ne sont pas des paroles mais du texte.
- Larentia parle en premier.
- Il y a 5 tirets, donc un personnage parle deux fois et l'autre trois fois.
- Il ne faut pas colorier les mots « *proposa Faustulus* » mais ces mots permettent de savoir que c'est Faustulus qui parle à ce moment-là, avant et après les mots « *proposa Faustulus* ».

Vérifie ensuite si tu as bien colorié grâce à la fiche parents.

2/ On joue ! Choisis un rôle et joue le personnage avec papa ou maman ou mamie.

Ensuite, échangez les rôles.

Larentia et Faustulus sont très heureux, alors il faut jouer la joie, le bonheur ! Les p'tits oiseaux, les licornes magiques.

Tu pourras ranger le dialogue dans ton petit classeur.

MATHÉMATIQUES

Nous jouons aujourd'hui avec les nombres ! Commence par le niveau 1. Attention, c'est de plus en plus difficile...

NIVEAU 1

On te dicte des nombres. **Tu écris le nombre** et tu fais valider.

NIVEAU 2

On te dicte des nombres. **Tu ajoutes 1**, tu écris le nombre et tu fais valider.

On te dicte des nombres. **Tu enlèves 1**, tu écris le nombre et tu fais valider.

NIVEAU 3

On te dicte des nombres. **Tu ajoutes 10**, tu écris le nombre et tu fais valider.

On te dicte des nombres. **Tu enlèves 10**, tu écris le nombre et tu fais valider.

NIVEAU 4

On te dicte des nombres. **Tu ajoutes 9**, tu écris le nombre et tu fais valider.

On te dicte des nombres. **Tu enlèves 9**, tu écris le nombre et tu fais valider.

Quelques trucs pour le niveau 4 !

- Pour ajouter 9, on ajoute 10 puis on enlève 1 (car $9 = 10 - 1$).
- Pour enlever 9, on enlève 10 puis on ajoute 1.

GÉOMÉTRIE

Relis la leçon sur les **droites** et les **segments**.

Sur le cahier, écris le titre :

Géométrie

Puis trace les segments suivants sur la feuille que tu as découpée :

[AB] avec $AB = 8 \text{ cm}$

[CD] avec $CD = 5 \text{ cm } 5 \text{ mm}$

[EF] avec $EF = 11 \text{ cm } 8 \text{ mm}$

Tes tracés doivent être impeccables, bien droits, avec 1 millimètre d'erreur au maximum.

TEMPS

La correction de « Lascaux » sera en ligne dans la journée.

CINÉMA

En ce moment, à l'école, nous regardons le **film de Walt Disney** « *La belle au bois dormant* ». C'est l'adaptation d'un conte. Il y a des fées, un dragon, c'est énorme.

Si tu as ce film à la maison, regarde-le pour faire comme nous ! Sinon, essaie de trouver un autre film de Walt Disney, tu nous le raconteras.

Tu peux colorier la princesse ou le dragon.

As-tu vu notre article sur le site ! Nous parlons de nos plantations. Tu peux passer et nous mettre un petit mot, ça nous fera plaisir.

