

Bonjour, voici les activités du jour. N'hésitez pas, aussi, à faire travailler les tables de multiplication et la poésie.

## LECTURE

Pas de lecture orale ici.

## THÉÂTRE

Voir fiche élève.

– Comme ils sont mignons ! Et vigoureux !

Il faut leur trouver un nom !

– Rémus et Romulus... Ou plutôt...

Romulus et Rémus. Tu ne trouves pas que ça sonne bien ?

– Très bien.

– Leur vie a commencé d'une manière si extraordinaire ! Ils auront un grand destin, j'en suis sûr !

– De toute façon, nous leur donnerons la meilleure éducation possible.

## MATHÉMATIQUES

Attention : **nombre inférieurs à 199**.

Cette activité peut être faite en plusieurs fois, et répétée plusieurs jours de suite pour travailler le calcul sur les rangs (dizaines/unités).

Pour ajouter ou enlever 10, si votre enfant est à l'aise, il doit pouvoir compter en ajoutant directement une dizaine.

Exemple :  $142 + 10$ , c'est remplacer 4 dizaines par 5 dizaines → 152

Attention au passage à la centaine : si vous proposez  $95 + 10$ , on va changer de dizaine mais aussi de centaine → 105

## GÉOMÉTRIE

Activité en autonomie.

1 mm d'écart maximum dans les tracés.

## TEMPS

Merci de vérifier la correction.

Belle journée à vous.