

Bonjour ! Dernier jour avant un week-end de trois jours.

Dans le cahier du jour : tire un trait noir puis écris la date.

Vendredi 29 mai

CULTURE

1/ Regarde la vidéo « Jacques et le haricot magique » sur le site de l'école.

2/ Imprime et lis la fiche de culture sur les contes. Discute avec tes parents si tu n'as pas tout compris. Connais-tu des contes ? Lesquels ?

EXPRESSION ÉCRITE

La deuxième page de culture présente la structure du conte. Regarde l'exemple de Blanche-Neige.

Essaie ensuite d'écrire en quelques phrases les étapes du conte « Jacques et le haricot magique » :

| | |
|-------------------------------|--|
| Situation de départ | Que se passe-t-il au tout début du conte, qui sont les personnages ? |
| Événement perturbateur | Quelque chose arrive et provoque des problèmes ! |
| Aventures | Écris deux ou trois phrases présentant les moments les plus marquants de l'aventure. |
| Résolution du problème | Comment le héros parvient-il à résoudre son problème ? |
| Fin de l'histoire | Comment l'histoire se termine-t-elle ? |

Aujourd'hui à l'école, on écrit nos phrases au brouillon, puis on les lit aux autres enfants pour qu'ils nous disent ce qu'ils en pensent. Tu peux faire la même chose à la maison.

PROBLÈMES

Ecris le titre sur le cahier, puis cherche au brouillon un **schéma**, une **opération** et une **phrase** pour résoudre ces problèmes. Recopie-les ensuite.

Problèmes

1/ J'ai 4 billets de 10 euros et 3 billets de 5 euros.
Combien ai-je d'argent ?

2/ Dans la classe, chacun des 18 élèves a 3 livres.
Combien y a-t-il de livres ?

3/ Dans ce restaurant, il y a 10 tables. Chaque table peut accueillir 4 personnes.
Combien peut-on accueillir de personnes dans le restaurant ?

CULTURE - JO

Regarde la vidéo « **Jeux Olympiques** » sur le site Internet. Décris le sport du jour : son nom ? Comment on le pratique ?

Remplis la fiche « Jeux Olympiques ».

A lire ce week-end : Mozart, les contes et Jeanne Calment (sauf Lindsay et Amaury qui ne l'ont pas)

Et c'est reparti pour la « *Dance monkey* » (la danse singe) ! En classe, nous avons travaillé les mouvements en plusieurs étapes.

Essaie de regarder 2 ou 3 mouvements du danseur, puis mets la vidéo en pause et entraîne-toi. Tu auras besoin d'aide, sûrement.

Un truc pour que ce soit un peu plus facile :

- Tu peux compter : 1-2, 1-2-3-4, 1-2...
- Tu peux donner des noms aux gestes : plongée, écart, poings, plongée, écart, poings...

Bon week-end, repose-toi bien. La semaine prochaine il n'y a que deux jours d'école. Va faire un tour sur le site de l'école, nous postons quelque chose tous les jours !