

Bonjour ! Comment vas-tu ? J'espère que tu prends l'air tous les jours, mais aussi que tu fais attention à ne pas rester trop longtemps au soleil. Attention aux brûlures ou au coup de chaleur.

Mardi 3 juin

LECTURE

1/ Fluence ! Nous lisons la fiche « **Arlequin** ». Prépare la lecture silencieusement puis, quand tu es prêt, fais-toi chronométrer par un adulte.

Inscris ton score dans la 2^{ème} case.

2/ Amuse-toi à chercher dans les deux premiers chapitres de ton livre :

- un verbe
- un objet (nom commun)
- une personne (nom commun)
- une personne (nom propre)
- un lieu (nom commun)
- trois adjectifs (taille, âge, aspect, couleur, caractère...)

POÉSIE

Il faut vraiment **connaître ta poésie par cœur**, maintenant !

Tu peux aussi commencer à recopier la poésie de fête des pères, soit au dos de celle de maman, soit sur une nouvelle feuille.

EXPRESSION ÉCRITE

Relis les phrases écrites l'autre jour pour le conte « Jacques et le haricot magique ». Essaie d'enlever ce qui n'est pas nécessaire, pour ne garder que l'essentiel.

| | |
|-------------------------------|--|
| Situation de départ | Que se passe-t-il au tout début du conte, qui sont les personnages ? |
| Événement perturbateur | Quelque chose arrive et provoque des problèmes ! |
| Aventures | Présente les moments les plus marquants de l'aventure. |
| Résolution du problème | Comment le héros parvient-il à résoudre son problème ? |
| Fin de l'histoire | Comment l'histoire se termine-t-elle ? |

Envoie-moi une photo de ton travail. Je te donnerai mon avis.

PROBLÈMES

En classe, nous n'avons pas fini les problèmes de l'autre jour. Si tu les as terminés, tu peux peut-être en inventer un ? Sinon, tu peux les terminer aujourd'hui.

Problèmes

2/ Dans la classe, chacun des 18 élèves a 3 livres.

Combien y a-t-il de livres ?

3/ Dans ce restaurant, il y a 10 tables. Chaque table peut accueillir 4 personnes.

Combien peut-on accueillir de personnes dans le restaurant ?

GRAMMAIRE

VERBE

DÉTERMINANT

NOM

PRONOM

ADJECTIF

Tu peux utiliser le pense-bête « Vive la grammaire ».

Grammaire

Recopie et colorie les phrases suivantes. Les mots encadrés ne seront pas coloriés, parce qu'ils ne sont ni des noms, ni des pronoms, ni des déterminants, ni des verbes, ni des adjectifs !

La pluie tombe, elle remplit la petite mare.

Des jolies fleurs poussent dans l'herbe douce.

Elles sont bleues, rouges et jaunes.

GÉOGRAPHIE

Imprime la fiche « **Je vis dans ma région, mon département** ». Utilise la carte pour la compléter.

A savoir : notre région s'appelait « Auvergne » jusqu'en 2016. Elle était plus petite qu'aujourd'hui. La préfecture de région était Clermont-Ferrand.

Tu auras la correction jeudi !

EPS

On peut refaire un peu de jonglage ! Si tes parents ne t'ont pas encore aidé à fabriquer des balles de jonglage, voici un plan B :

- Prends une vieille chaussette dans l'armoire. Tu sais, celle dont tu n'as jamais retrouvé la deuxième.
- Mets dedans du riz ou des nouilles.
- Mets ta chaussette dans une autre vieille chaussette. Essaie d'en faire une boule en retroussant la jambe de la chaussette.

Et voilà, tu as une super balle de jonglage ! On recommence :

1/ Je lance, pas trop haut, à une main, je récupère à deux mains.

2/ Je lance, pas trop haut, à une main, je récupère avec la même main.

3/ Je lance, pas trop haut, à une main, je récupère avec l'autre main.

4/ Je lance un peu plus haut, je récupère la balle sans bouger mes pieds.

5/ Je lance un peu plus haut, je ferme le poing puis je le rouvre pour attraper la balle !

6/ Je lance un peu plus haut, je tape dans mes mains puis je rattrape la balle !

A jeudi. Essaie de manger moins de chocolat et plus de fruits. Si si, je t'ai vu.

