

Bonjour ! C'est la dernière semaine d'école à domicile. J'espère te revoir bientôt !

Dans le cahier du jour : tire un trait noir puis écris la date et le titre.

Mardi 16 juin

### LECTURE

Lis silencieusement le nouveau chapitre de « **La fondation de Rome** » p.25 à 30.

C'est un chapitre difficile, pas parce que l'histoire est compliquée, mais parce qu'elle raconte un moment terrible. Rappelle-toi de la fiche de culture générale **tragédie-comédie** (Roméo et Juliette). Tu peux la relire.

Lis ensuite à voix haute une partie du texte. Raconte, explique !

### CULTURE

Corrige l'activité **comédie-tragédie** en utilisant la fiche sur le site Internet (ne l'imprime pas).

### VOCABULAIRE

Prends le **Baccamot** et trouve un maximum de mots commençant par la lettre **M**.

As-tu corrigé le Baccamot ? J'ai remis la correction sur le site, tu peux compléter ton Baccamot en vert si tu veux.

### GRAMMAIRE

VERBE

DÉTERMINANT

NOM

PRONOM

ADJECTIF

Tu peux utiliser le pense-bête « Vive la grammaire ».

Grammaire

Recopie et colorie les phrases suivantes. Les mots encadrés ne seront pas coloriés, parce qu'ils ne sont ni des noms, ni des pronoms, ni des déterminants, ni des verbes, ni des adjectifs !

Nous rangeons les tables  et les chaises. Elles sont propres.

Le maître ramasse nos cahiers rouges  et jaunes.

J'ai un stylo usé, je jette l'outil.

### MATHÉMATIQUES

Nous continuons à jouer avec les heures. Regarde sur Internet et recopie la leçon sur ton cahier de mathématiques. Il faut utiliser un compas.

Amuse-toi comme hier à lire ou écrire l'heure avec ta pendule.

## CALCUL MENTAL

Regarde la vidéo présentant la table de **multiplication par 5**.

Ensuite, prends ton cahier ou une ardoise et réponds en moins de 2 minutes :

$5 \times 4 =$

$9 \times 5 =$

$5 \times 7 =$

$2 \times 5 =$

$5 \times 8 =$

$5 \times 5 =$

$5 \times 3 =$

$5 \times 6 =$

$10 \times 5 =$

## HISTOIRE

A l'école, nous continuons à écrire notre texte à l'imparfait ! Les verbes se terminent par -ait ou -aient.

*se déplacer – feu – animaux – chasse – nomade – fabriquer – outils  
pierre taillée – bois – os – mammouth – caverne – peaux – vêtements  
viande – cuire – se réchauffer – lumière – enterrer les morts*

Si tu as déjà fini ton texte, tant mieux, n'oublie pas de le prendre en photo, envoie-le moi par mail, je le corrigerai.

## EDUCATION MUSICALE

Tu peux regarder la vidéo sur le site. Il s'agit de la « **Toccata et fugue en ré mineur** » de **Jean-Sébastien Bach**, une musique géniale !

Le morceau dure 10 minutes. Observe bien la personne qui joue de l'instrument, comment il utilise ses mains, ses yeux, ses pieds.

Le film a été tourné à Moulins, dans l'Allier, près de chez nous.

Petit jeu que tu peux faire : essaie de reconnaître les moments que l'on retrouve dans le générique de « Il était une fois l'homme ».

## EPS

On danse toujours la Zumba avec **Soprano**. Comme l'autre fois, regarde la vidéo et suis les mouvements ! Essaie plusieurs fois. Tu dois commencer à bien connaître le début.

A jeudi !

Ton maître