

# INFORMATIQUE

## Utiliser le clavier

1/ Observe la fiche de présentation du clavier. Essaie de repérer les touches sur le clavier de ton ordinateur, notamment celles qui sont coloriées sur le document.

2/ Repère la grande touche **ESPACE** que tu connais déjà et la touche **ENTRÉE** qui permet d'aller à la ligne et de sauter des lignes.

3/ Cherche sur ton clavier les deux touches qui permettent de supprimer :

- **Touche rouge** pour enlever la lettre qui est AVANT le curseur
- **Touche orange** pour enlever la lettre qui est APRES le curseur

(Le curseur est la petite barre clignotante, à l'endroit où tu tapes un texte.)

4/ Les **deux touches marron** et la **touche verte** sont très importantes ! Pour utiliser ces touches, on les enfonce, on maintient le doigt dessus, on tape la lettre ou le symbole qu'on veut, on relâche la touche.

- Les **touches marron** permettent de taper les **MAJUSCULES**, et les symboles qui sont **EN HAUT** des touches
- La **touche verte** permet de taper les symboles qui sont **EN BAS A DROITE** des touches.

Regarde l'exemple de la touche  sur la fiche. Entraîne-toi à taper des symboles en utilisant les touches marron ou vertes. Tu peux tester avec toutes les touches ayant plusieurs symboles : celles du haut avec les chiffres, celles du bas avec la ponctuation.

5/ Il nous reste les accents et la cédille ! Les touches jaunes permettent de taper **é è ç à ù**.

Pour taper **â ê î ô û** il faut appuyer d'abord sur la touche « accents » (à côté du P) puis sur la lettre a e i o u.

Pour taper **ä ë ï ö ü** il faut enfoncer une touche marron, maintenir le doigt, appuyer d'abord sur la touche « accents » (à côté du P), puis sur la lettre a e i o u.

## CE2 - Colorie les indices puis relie l'extrait au bon titre de livre.

- Floppy-flop et le chat
- Un pirate à l'école
- Le repas des sorcières
- Le monstre poilu
- Le vilain petit canard
- Qui veut visiter mon corps ?
- La sorcière habite au 47

• L'horrible créature couverte de poils détacha la ficelle et ordonna au roi de partir tout de suite.

• Je le retrouve assis sur le seuil, serrant le petit animal, qui miaulait entre ses bras.

• En tout cas, si un jour vous venez habiter dans mon immeuble, au quarante-sept, je vous en supplie : n'ouvrez jamais la porte du cagibi !

• Comme dessert, elle avait préparé du sorbet aux pissenlits et de la mousse de foie de rat.

• « Nous allons entrer dans le tuyau qui conduit à l'estomac... Et après nous irons dans l'intestin. »

• Le professeur entre. Il a une béquille en bois et un bandeau cache son œil.

• Les petits se réjouissaient d'aller sur l'eau, pour barboter dans la mare.