



Bonjour ! J'espère que ton week-end s'est bien passé. Si on était à l'école, j'aurais caché des œufs au chocolat partout dans la classe.

Dans le cahier du jour : tire un trait noir puis écris la date et le titre.

Mardi 14 avril

Dictée

ORTHOGRAPHE

Écris la **dictée du lundi mardi**. Applique-toi, saute des lignes. Relis, vérifie après avoir fini.

Corrige ensuite la dictée en écrivant les mots en vert, en entier, en dessous.



CULTURE

Si ce n'est pas encore fait, réponds au Culturo'quizz « **A la maison** » sur Internet.

LECTURE

Lis le texte silencieusement, puis à voix haute en marquant bien les liaisons.

Réponds ensuite aux questions, puis dessine et colorie un dragon dans l'espace en haut à droite.

On corrigera jeudi.

MATHÉMATIQUES

Aujourd'hui, on construit la **table de 3**.

Regarde d'abord la **ligne 3 x 5**, complète cette ligne, puis fais les autres en suivant l'exemple.



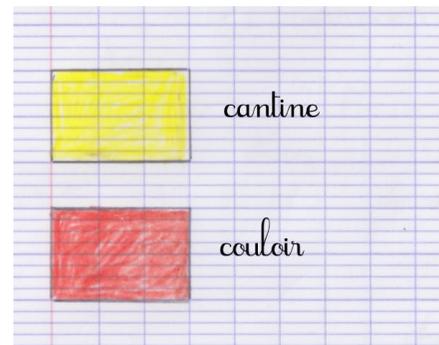
QUESTIONNER LE MONDE

1/ Regarde le plan de l'école sur le site Internet.



2/ Découpe le long de la ligne pointillée. Colle soigneusement le document dans ton grand cahier jaune, dans la partie « Temps/Espace au début du cahier.

3/ Sous le plan, sur ton cahier, trace des cases qui font 3 carreaux de large sur 2 de haut. A la règle, cochon ! Colorie les cases avec des couleurs différentes, écris à côté ce qu'elles représentent, comme sur ce modèle.



Colorie les salles sur le plan avec la couleur de la légende.

ÉDUCATION MUSICALE

1/ Ecoute ensuite le morceau musical n°5 et fais ce qui est indiqué ci-dessous, comme la semaine dernière.

Est-ce que tu aimes ? Quelle est la famille d'instruments ? Le son est-il plutôt aigu ou grave ? Ou les deux ? Est-ce qu'on souffle, frappe, frotte, pince ? A ton avis, l'instrument est-il en bois, en métal, en peau, en graines... ?

2/ Il y a peu de chances que tu connaisses cet instrument, alors regarde la vidéo de présentation sur le site. Ecris le nom de l'instrument sur ta feuille de la semaine dernière, après avoir sauté une ligne. Encadre ce nom au crayon de couleur et colorie-le sur la fiche « instruments » avec une couleur différente des autres fois.

EPS

Mets de bonnes chaussures. Prépare un parcours dans le jardin **en essayant de refaire le même parcours** que lorsque tu as fait ton premier *certificat distance* (épisode 5).

Echauffe-toi, prépare ton corps à l'activité (petites courses, petits sauts, assouplissements...).

Tu vas maintenant courir, tout seul ou accompagné de membres de la famille. Il s'agit d'une course d'endurance, tu dois donc démarrer doucement, trouver un rythme de course, conserver ce rythme, bien respirer, ne pas parler, ne pas rire.



Comme l'autre fois, place un point de départ sur ton parcours, avec une feuille et un crayon. A chaque fois que tu auras fait un tour, tu mettras une barre sur la feuille.

Suis le parcours pendant **exactement 10 minutes**. Tu as le droit de t'arrêter, de marcher, mais tu marqueras bien sûr moins de points. A la fin, compte le nombre de barres.

Après la course, bois, fais une pause, range le parcours, lave tes mains.

Prends la fiche « Endurance ». Inscris la date d'aujourd'hui dans la deuxième case : **14/04/2020**.

Dans la case *Certificat distance*, inscris le nombre de tours de course. Par exemple, si tu as couru 20 tours complets en 10 minutes, tu inscris **20**.



Bon courage pour toutes ces activités. A demain !

Ton maître