

1/ Colorie dans le texte tous les **noms communs**. Il y en a 7. Ce sont des personnes, objets, lieux... Des choses que l'on peut voir ou toucher.

Nous allons à la nouvelle piscine. Il y a un grand bassin et un petit bassin. Un toboggan blanc tourne jusque dans l'eau bleue. Notre adorable maître est là. Nous sommes des enfants courageux !

2/ Chacun de ses noms est accompagné d'un mot qui donne **une précision** sur lui. Cherche ces mots.

piscine : eau :
bassin : maître :
bassin : enfants :
toboggan :

3/ Ces mots sont des **adjectifs**. Ils donnent des précisions sur le nom. Ils peuvent préciser :

L'âge :
La couleur :
La taille, l'aspect :
Le caractère, les émotions :
.....

4/ Cherche un **adjectif** pour ces noms.

la fille
le ballon
le chien

PENSE-BÊTE « VIVE LA GRAMMAIRE »

Verbe

L'action, ce que l'on fait. Au moins un verbe dans chaque phrase.

→ *mange, joue, distribuent, collons...*

Déterminant

le la l' les – un une des
mon ma mes – ton ta tes – son sa ses...

Nom

Objet, personne, lieu, animal, sentiment, « chose »...
Toujours accompagné d'un déterminant.

→ *la pluie, le chat, un morceau, des amis...*

Nom propre : majuscule, précis.

→ *la France, Marcel, Milou, Playmobil...*

Pronom

je j' tu il elle on lui – nous vous ils elles eux

Adjectif

Précision sur le nom, on peut l'enlever.

Taille, aspect, âge, couleur, forme...

→ *la petite fleur, un vieux tableau, une voiture rouge...*