

LECTURE

Accompagnez votre enfant dans la recherche des premiers mots rouges. Il doit faire des essais, tester, chercher le sens de la phrase :

→ A chaque « **manger** » collection ? A chaque « **maison** » collection ?
Non, à chaque « **nouvelle** » collection !

Certains mots sont plus faciles à trouver que d'autres. Par exemple, « il doit trouver ses vieilles... » → **chaussures** !

Les mots en **bleu** : **Activité en autonomie**.

CONJUGAISON

Activité en autonomie.

MATHÉMATIQUES

Faites la première ligne ensemble, puis **travail en autonomie**, à vérifier.

Si besoin, fabriquez de petits billets en papier, vite faits, pour permettre à votre enfant de manipuler.

HISTOIRE

Il faudrait faire coller le document en haut d'une grande feuille avec des carreaux, pour pouvoir recopier les réponses... Malheureusement, je n'ai pas pensé à en donner aux enfants. Si vous avez des feuilles à la maison, c'est parfait !

Dans ce cas, vous pouvez faire recopier les réponses sous le document.

SCIENCES

Voir fiche enfant.

ÉDUCATION MUSICALE

L'instrument 6 est le **triangle**, son aigu, **percussions**, en métal.

L'instrument 7 est la **flûte à bec**, son aigu, **vent**, en bois. Le son de la flûte à bec est plus léger, plus doux que celui de la flûte traversière. Autre différence, elle n'a pas de clés, on bouche les trous avec les doigts.

Bon courage, à jeudi pour la suite.