

**Bonjour !** Dernier jour de cette semaine d'école. On pense bien à toi en classe, on parle de vous tous.

Dans le cahier du jour : tire un trait noir puis écris la date.

Vendredi 15 mai

### CULTURE

Aujourd'hui nous commençons avec la culture, car nous allons écouter beaucoup de musique toute la journée.

La musique fait du bien, détend, fait rêver. Imprime le document et écoute le premier morceau musical : « *Marche turque* » de **Mozart**. Regarde bien les mains du pianiste.

Tu peux ensuite lire la fiche de culture, puis écouter le deuxième morceau, la « *Petite musique de nuit* ». Le morceau est plus long car il est en 4 parties, parfois rapides, parfois douces, avec un **orchestre à cordes** et un **chef d'orchestre**.

Si tu aimes tout cela et si tu as envie, il y a même une troisième vidéo avec une **clarinette**. C'est un **concerto**, c'est-à-dire qu'une joueuse seule (= soliste) joue, puis l'orchestre, puis la joueuse, chacun son tour.

### GÉOGRAPHIE

En écoutant la musique, cherche sur Internet une **carte d'Europe** et utilise-la pour colorier la légende de la carte (les cases en bas) et les contours intérieurs des pays.

Mozart venait d'**Autriche**.

### CONJUGAISON

Comme annoncé, voici une dictée de verbes avec **pouvoir, venir, faire et prendre**. Ne t'inquiète pas, ça va (sûrement) bien se passer !

Ecris le titre, puis les verbes dictés.

Conjugaison

Corrige ensuite tout seul en vert en utilisant ton cahier de français.

### CALCUL MENTAL

Aujourd'hui nous révisons les **compléments à 10, 100, 1000**. Il faut les connaître par cœur.

Si tu sais que  $6 + 4 = 10$ , alors :

$$16 + 4 = 20 \quad 26 + 4 = 30 \quad 36 + 4 = 40 \quad \text{etc.}$$

### ARTS PLASTIQUES

Tu peux terminer l'activité commencée hier. Va voir sur le site Internet.

### CULTURE - JO

Regarde la vidéo « **Jeux Olympiques** » sur le site Internet. Décris le sport du jour : son nom ? Comment on le pratique ?

La vidéo présente des sportifs handicapés. On appelle cela le **handisport**, l'activité est adaptée au handicap de la personne.

Remplis la fiche « Jeux Olympiques ».

Et c'est reparti pour la « *Dance monkey* » (la danse singe) ! En classe, nous avons travaillé les mouvements en plusieurs étapes.

Essaie de regarder 2 ou 3 mouvements du danseur, puis mets la vidéo en pause et entraîne-toi. Tu auras besoin d'aide, sûrement.

Un truc pour que ce soit un peu plus facile :

- Tu peux compter : 1-2, 1-2-3-4, 1-2...
- Tu peux donner des noms aux gestes : plongée, écart, poings, plongée, écart, poings...

Bon week-end, repose-toi bien. La semaine prochaine il n'y a que deux jours d'école. Va faire un tour sur le site de l'école, nous postons quelque chose tous les jours !