

Bonjour ! C'est la dernière semaine d'école à domicile. J'espère te revoir bientôt !

Dans le cahier du jour : tire un trait noir puis écris la date.

Jeudi 18 juin

LECTURE

Lis silencieusement le début de la nouvelle histoire, celle de « **Otillia** » p.35 à 38.

Lis ensuite à voix haute une partie du texte. Raconte, explique !

POÉSIE

Il faut maintenant connaître ta poésie par cœur, car la fête des pères est dimanche !

ORTHOGRAPHE

Tu peux découvrir aujourd'hui le pense-bête « Pluriel ». Il résume quatre règles permettant d'écrire la plupart des mots au pluriel. Prends le temps de bien le lire, puis écris le titre.

Orthographe

Lis le pense-bête. Garde-le à côté de toi pour cet exercice. Il faut écrire au pluriel les mots ci-dessous, comme dans l'exemple.

un chou vert : *des choux verts*

un enfant :

mon joli cheval :

un mystérieux colis :

une gentille femme :

un loup gris :

son cheveu blanc :

Pour t'aider, voici un tableau qui présente les déterminants au singulier (une seule personne) et au pluriel (plusieurs personnes).

singulier	le, la	un, une	mon, ma	ton, ta	son, sa
pluriel	les	des	mes	tes	ses

MATHÉMATIQUES

Nous continuons l'apprentissage de la lecture de l'heure. Encore une fois, fais-toi aider par tes parents.

Parlons des minutes. Sur ta pendule, il y a 12 points. **La grande aiguille met 5 minutes pour aller d'un point à l'autre.**

Partons du « 12 » en haut de la pendule. Pour les minutes, c'est le « 0 » ! Ensuite, à chaque point on peut avancer de 5 minutes. Compte ainsi de 5 en 5. Tu vas voir que pour faire le tour complet de la pendule, il faut 60 minutes.

Joue avec ta pendule. Déplace les deux aiguilles, place-les où tu veux et essaie de lire les heures et les minutes.

Ensuite, va voir la vidéo sur le site Internet. Elle ajoute quelques informations supplémentaires.

CALCUL MENTAL

Tu peux réviser la **table de 2**, qu'il faut vraiment connaître par cœur.

Ensuite, prends ton cahier ou une ardoise et réponds en moins de 2 minutes :

$2 \times 4 =$

$9 \times 2 =$

$2 \times 7 =$

$2 \times 2 =$

$2 \times 8 =$

$2 \times 5 =$

$3 \times 2 =$

$2 \times 6 =$

$10 \times 2 =$

CONJUGAISON

La leçon sur l'**imparfait** sera sur le site Internet dans la journée, tu peux la recopier dans le cahier de français dans la partie « Conjugaison ».

ENSEIGNEMENT MORAL ET CIVIQUE

Nous réfléchissons aujourd'hui, en essayant de trouver des solutions !

RÉFLEXION COLLECTIVE : FAIRE UN CHOIX MORAL

En arrivant à l'école de Maillet, un matin, je trouve un billet de 10 euros sur le sol, devant la grille.

Que vais-je faire ?



Que penses-tu de ce problème ? A l'école, nous allons réfléchir et faire la liste de ce que nous pensons pouvoir faire si nous nous retrouvons dans cette situation.

Fais aussi une liste de ton côté. Que ferais-tu ? Écris tes propositions dans les cases du document imprimé ce matin.

Demain, on continuera à réfléchir ensemble sur ce sujet.

A demain !

Ton maître