

Bonjour ! Dernier jour d'école à domicile ! C'est fou, non ? Quelle aventure extraordinaire nous avons vécue ensemble, sans se voir, mais en pensant les uns aux autres. J'espère que tu en garderas de bons souvenirs.

Dans le cahier du jour : tire un trait noir puis écris la date.

Vendredi 19 juin

LECTURE

Lis silencieusement la fin de l'**histoire d'Otillia**.

Lis ensuite à voix haute une partie du texte. Raconte, explique ! Dis ce que tu as pensé de cette histoire.

CULTURE

Beaucoup de choses aujourd'hui !

1/ Regarde la **première vidéo**. C'est une animation qui présente le montage et le lancement d'une fusée !

2/ Il s'agit de la **fusée Ariane**. Elle n'emène pas des gens dans l'espace, mais des satellites, des machines qu'elle place autour de notre planète, pour le téléphone, la télévision, le GPS, la météo, etc.

Regarde la **seconde vidéo**, c'est un véritable lancement de fusée, impressionnant.

3/ La fusée est lancée depuis la **Guyane**, un département français qui se trouve en Amérique du sud, à côté d'un immense pays, le **Brésil**,

où on trouve l'**Amazonie**, la plus grande forêt du monde, et l'**Amazone**, le plus grand fleuve du monde.

Complète le document en écrivant **Guadeloupe**, **Martinique** et **Guyane** au bout des trois flèches.

4/ **L'Equateur** est une ligne qui n'existe que sur les cartes ! Je t'expliquerai quand tu reviendras à l'école (ou demande à tes parents de te montrer ce que c'est, sur un globe terrestre qu'on peut faire tourner). Ecris « Equateur » à côté de la ligne orange.

La fusée économise de l'essence car la Terre est comme une toupie, elle tourne... Imagine qu'on trace une ligne tout autour d'une toupie. On accroche une petite fusée sur le côté de la toupie, et on la fait tourner. La fusée sera projetée à grande vitesse dans ton bol de Chocapic, sans dépenser son carburant.

5/ Colorie la fusée comme tu le veux. N'hésite pas à faire quelque chose de rigolo, à imaginer comment Van Gogh, Matisse ou Picasso auraient décoré ce monstre de métal !

ORTHOGRAPHE

Colorie le **pense-bête « Pluriel »** en suivant le modèle sur Internet.

Profites-en pour le relire.

ORTHOGRAPHE

Aujourd'hui et ce week-end, nous préparons **les cases 5 et 6 de l'Orthogrille**, pour la dictée de lundi.

Au boulot !

MATHÉMATIQUES

Nous continuons à jouer avec **les minutes**. Regarde sur Internet et recopie la leçon sur ton cahier de mathématiques. Il faut utiliser un compas.

Amuse-toi comme hier à lire ou écrire l'heure et les minutes avec ta pendule.

CALCUL MENTAL

C'est reparti pour la table de **multiplication par 5** indispensable pour lire les minutes. Révise, tout doit être automatique.

Ensuite, prends ton cahier ou une ardoise et réponds en moins de...

30 secondes	1 minute	1 minute 30	2 minutes
niveau 1	niveau 2	niveau 3	niveau 4

$5 \times 4 =$

$9 \times 5 =$

$5 \times 7 =$

$2 \times 5 =$

$5 \times 8 =$

$5 \times 5 =$

$5 \times 3 =$

$5 \times 6 =$

$10 \times 5 =$

ENSEIGNEMENT MORAL ET CIVIQUE

Nous réfléchissons à nouveau.

RÉFLEXION COLLECTIVE : FAIRE UN CHOIX MORAL

En arrivant à l'école de Maillet, un matin, je trouve un billet de 10 euros sur le sol, devant la grille.

Que vais-je faire ?



Regarde la fiche sur Internet. Pas la peine de l'imprimer, tu l'auras lundi à l'école. Regarde les six propositions qui ont été faites hier par les enfants.

Pour chaque proposition, réfléchis et demande-toi : en quoi la proposition est bonne (POUR) et en quoi elle est mauvaise (CONTRE). En réfléchissant bien, on peut trouver pour chaque ligne.

Quand tu auras bien réfléchi à tout cela... Fais ton propre choix, et décide quelle est ta solution préférée.

A part ça, à l'école nous allons faire du **jonglage** et regarder la fin de « Fantasia ».

Si tout va bien, on se retrouve lundi. Je te ferai un énorme câlin. Mais de loin.

Ton maître