

Bonjour ! Voici déjà notre dernier jour d'école à la maison. Tu peux travailler aujourd'hui, mais aussi terminer des choses pendant les vacances si tu veux !

Dans le cahier du jour : tire un trait noir puis écris la date.

Vendredi 9 avril



1/ LECTURE



Lire l'histoire « **Petite sœur** » dans le livre « *Contes dans les étoiles* ».



2/ RÉVEIL DE CERVELLE



Je remplis la fiche « **Réveil de cerveau** » n°3. Je la corrige.



3/ FRISE GÉOMÉTRIQUE



Termine soigneusement la dernière **frise géométrique** à la règle.



4/ MATHS



Retourne jouer aux **Formitables de multiplication** de ton choix. L'objectif est de progresser : on vise 90% partout ! Aujourd'hui on utilise le sablier violet !



5/ CULTURE



Tu peux aussi jouer au dernier « **top chrono** » si tu veux.

Découvre sur le site une vidéo présentant l'artiste **Henri Matisse**, puis lis la fiche de culture dans le petit classeur. Tu pourras ensuite commencer à colorier pendant les vacances l'image qui est au dos de la fiche, en utilisant toutes les couleurs qui te font envie !

10 activités par jour, au choix, je fais ce que je peux, dans l'ordre que je veux, du mieux que je peux. Je ne suis pas obligé de tout faire. Et je n'oublie pas de colorier ou dessiner mes étoiles !



1/ Je lis **silencieusement**, pour moi.
2/ Je peux **raconter** l'histoire à un adulte, répondre à des questions.
3/ Je peux lire à **voix haute** deux ou trois paragraphes.

La correction est sur le **site Internet**.

N'oublie pas de te **connecter** pour enregistrer tes scores !

Si tu veux, tu peux aussi jouer avec les **tables d'addition**.

Trouve quelqu'un avec un chronomètre ! Sinon tu peux aussi utiliser l'horloge de ton ordinateur.



6/ EXPRESSION ORALE / ÉCRITE

Voici des **dés** très spéciaux ! En les combinant, on peut **imaginer une histoire**. Amuse-toi à écrire tes propres histoires en utilisant les dés ci-dessous. Tu peux choisir le niveau, écrire une ou plusieurs histoires... Comme tu veux.



Observons cet exemple :



On peut imaginer une histoire très courte : « *Un chat passe le balai dans un château, au pied d'une montagne.* »

Ou quelque chose de plus compliqué : « *Un joli chat noir rêve de partir en vacances à la montagne. Pour voyager plus rapidement, il pénètre dans le château de la reine des sorcières et lui emprunte son balai magique ! Il s'envole en ronronnant.* »



7/ ENGLISH



Sur le site Internet, joue avec les **jours de la semaine**. Utilise ton cahier d'anglais pour t'aider.

Tu peux aussi jouer à nouveau aux jeux des **couleurs** et **objets de la classe**.

Déplace les étiquettes pour les mettre dans l'ordre. Il faut les relier à la ligne du haut, numérotée de 1 à 7 (comme les 7 jours de la semaine). Le premier jour est **Monday**.



8/ DICTÉE



Aujourd'hui on fait la dictée n°3, c'est une **dictée copine**. Je la prépare, on me la dicte, je peux utiliser la dictée copine si besoin. Je la corrige.

La correction est sur le **site Internet**.



9/ ARTS PLASTIQUES



Un papier, un crayon, des crayons de couleur... Va voir le **tutoriel** sur le site !

C'est la suite de l'activité d'hier.



10/ EPS



Un peu de **zumba** sur « Beat it » de Mickaël Jackson ! Il faut suivre les mouvements en écoutant la musique. Ce n'est pas trop difficile, essaie plusieurs fois si tu veux. L'important, c'est de bouger !

Et comme le son de cette vidéo n'est pas bon du tout, tu peux aussi écouter la chanson en regardant le clip vidéo.

Une 10^{ème} étoile pour les plus courageux !

BONNES VACANCES, ON SE RETROUVE BIENTÔT !

